

Inhoudsopgave

Voorwoord	1
Algemene informatie	2
Jaarkalender	2
Perioderooster.....	3
Activiteitenweek	3
Kwartaalwissel	4
Portfoliogericht werken	4
Klassenouderavond	4
Vakdocent-leerling-oudergesprekken	5
Tevredenheidsenquête	5
Tweede afname taalniveautest en rekenniveautest.....	5
Klankbordgroep	5
Personele mededelingen.....	6
Specifieke informatie voor de klassen 7 en 8.....	6
Specifieke informatie voor de klassen 9.....	6
Informatie over de bovenbouw	6
Specifieke informatie voor de bovenbouw	6
Voorexamenklassen.....	6
Examenklassen.....	6
Bijlage 1	7
Bijlage 2	8

Voorwoord

Het midden van de meivakantie is aangebroken. Hopelijk geniet iedereen van de lente die voelbaar en zichtbaar is.

Dat gezegd hebbende, weten we ook dat de examenleerlingen druk bezig zijn met de laatste voorbereidingen op hun eindexamens. Na de meivakantie starten namelijk de landelijke centrale eindexamens. Voor hen is dit dus een andere meivakantie dan normaal. We wensen alle examenleerlingen veel succes met de voorbereidingen en hebben alle vertrouwen in jullie.

Na de meivakantie resten nog tien schoolweken tot de zomervakantie. In deze weken staat er veel op de planning voor alle leerjaren.

Een gemeenschappelijke deler is dat we toewerken naar de zomerportfolio-uitreiking op vrijdag 10 juli 2026 van 08:30-10:00 uur, waarvoor ouders/verzorgers ook worden uitgenodigd. Deze uitreiking markeert de ontwikkeling die iedereen in schooljaar 2025-2026 heeft doorgemaakt.

Een andere gemeenschappelijke deler is dat we toewerken naar onze nieuwe locatie: Nieuw Eyckholt. De laatste nieuwsbulletin hierover is alweer een tijdje geleden, dus binnenkort ontvangen jullie weer een update. Achter de schermen gebeurt in ieder geval veel.

Vóór de meivakantie hebben we ook de kennismakingsgesprekken met nieuwe leerlingen en ouders/verzorgers gevoerd. Volgend schooljaar starten maar liefst 105 nieuwe brugklassers.

Op naar de komende schoolweken en de zomer.
En uiteindelijk: op naar Nieuw Eyckholt.



Algemene informatie

Jaarkalender

Klik [hier](#) voor het volledige jaarrooster van schooljaar 2025-2026. De komende schoolweken zien er als volgt uit:

	Middenbouw (klassen 7, 8 en 9)	Bovenbouw (klassen 10, 11 en 12)
Ma. 4-5-26	Studiedag – geen lessen	
Di. 5-5-26	Bevrijdingsdag – geen lessen	
Wo. 6-5-26		
Do. 7-5-26		
Vr. 8-5-26	Inleveren periodeschrift periode 10	Klas 10 havo/vwo en 11 vwo: inleveren periodeschrift 10 Examenklassen: CSE-1
Ma. 11-5-26	Activiteitenweek	Klas 10 havo/vwo en 11 vwo: activiteitenweek / Examenklassen: CSE-1
Di. 12-5-26	Activiteitenweek	Klas 10 havo/vwo en 11 vwo: activiteitenweek / Examenklassen: CSE-1
Wo. 13-5-26	Activiteitenweek	Klas 10 havo/vwo en 11 vwo: activiteitenweek / Examenklassen: CSE-1
Do. 14-5-26	Hemelvaartsdag – geen lessen	
Vr. 15-5-26	Hemelvaartsweekend – geen lessen	
Ma. 18-5-26	Start periode 11	Start periode 11 / Klas 10 havo/vwo en 11 vwo: ontwikkelgesprekken / Examenklassen: CSE-1
Di. 19-5-26		Klas 10 havo/vwo en 11 vwo: ontwikkelgesprekken / Examenklassen: CSE-1
Wo. 20-5-26		Klas 10 havo/vwo en 11 vwo: ontwikkelgesprekken / Examenklassen: CSE-1
Do. 21-5-26		Klas 10 havo/vwo en 11 vwo: ontwikkelgesprekken / Examenklassen: CSE-1
Vr. 22-5-26		Klas 10 havo/vwo en 11 vwo: ontwikkelgesprekken / Examenklassen: CSE-1
Ma. 25-5-26	Pinksteren – geen lessen	
Di. 26-5-26		Examenklassen: CSE-1
Wo. 27-5-26		Examenklassen: CSE-1
Do. 28-5-26		
Vr. 29-5-26		Examenklassen: Gala (zie mail van Valerie Kroeg op maandag 13 april 2026)
Ma. 1-6-26	Klas 7A, 7B en 7C (o.v.): taalniveautest (in periodetijd) Vakdocent-leerling-oudergesprekken	Vakdocent-leerling-oudergesprekken
Di. 2-6-26	Klas 7D, 8A en 8B (o.v.): taalniveautest (in periodetijd) Vakdocent-leerling-oudergesprekken Klassenouderavond (19:00-20:30 uur)	Vakdocent-leerling-oudergesprekken Klassenouderavond (19:00-20:30 uur)
Wo. 3-6-26	Klas 8C, 9A en 9B (o.v.): taalniveautest (in periodetijd) Vakdocent-leerling-oudergesprekken Klas 7A en 7C: bezoek boerderij Hofkamer	Vakdocent-leerling-oudergesprekken
Do. 4-6-26	Klas 9C (o.v.): taalniveautest (in periodetijd) Vakdocent-leerling-oudergesprekken Klas 7B en 7D: bezoek boerderij Hofkamer	Vakdocent-leerling-oudergesprekken Klas 10 havo/vwo en 11 vwo (o.v.): taalniveautest (in periodetijd)
Vr. 5-6-26	Inleveren periodeschrift periode 11 / Vakdocent-leerling-oudergesprekken	

Perioderooster

In bijlage 1 staat het volledige perioderooster van dit schooljaar. Hieronder volgt een overzicht van periode 10, die na de meivakantie nog één week duurt, tot en met vrijdag 8 mei 2026.

Klas 7A	Spijvertering
Klas 7B	Op reis door je hoofd
Klas 7C	Poëzie
Klas 7D	Algebra
Klas 8A	Skeleton
Klas 8B	Druk
Klas 8C	Ruimtelijke figuren
Klas 9A	Fysische geografie
Klas 9B	Wetenschappelijke revoluties
Klas 9C	Idealisten en wereldleiders
Klas 10 havo/vwo	Profielwerkstuk en moderne letterkunde
Klas 11 vwo	Wiskundige natuurfenomenen

- Let op: de afspraken over het inleveren van periodeschriften, het ontvangen van periodefeedback en de verwerking ervan in het portfolio en in Somtoday zijn in de nieuwsbrief van september 2025 uitgebreid toegelicht. Kun je de nieuwsbrief van september 2025 niet (snel) terugvinden? Stuur dan een e-mail naar Donny Jeurissen (teamleider): d.jeurissen@stichtinglvo.nl.

Activiteitenweek

Zoals in het jaarrooster te zien is, vindt van maandag 11 mei 2026 t/m woensdag 13 mei 2026 de activiteitenweek plaats voor alle leerlingen van onze school, met uitzondering van de examenleerlingen, omdat zij dan midden in hun centrale examens zitten. Via de mentoren en leercoaches hebben jullie per e-mail informatie ontvangen over de inhoud en organisatie van deze dagen. Heb je deze informatie niet ontvangen? Neem dan contact op met je mentor of leercoach.

In deze informatie hebben jullie ook kunnen lezen dat er op woensdag 13 mei 2026 een schoolbrede activiteit plaatsvindt. Op deze dag gaan we naar Fun Valley in Maastricht. De tijdsplanning is als volgt:

- 09:30 uur: vertrek bus met groep 1 vanaf school naar Fun Valley in Maastricht
- 10:30 uur: vertrek bus met groep 2 vanaf school naar Fun Valley in Maastricht
- 14:30 uur: vertrek bus met groep 1 terug naar school
- 15:30 uur: vertrek bus met groep 2 terug naar school

(of je in groep 1 of 2 zit, hoor je later via je mentor of leercoach)

Het is belangrijk dat je het volgende meeneemt: zwemkleding, eventueel extra (droge) kleding, handdoek(en), zonnebrandcrème, eigen eten en drinken en eventueel een pet en/of zonnebril. Daarnaast mag je zelf ook sport- en spelmateriaal meenemen, zoals een bal, badmintonset, frisbee o.i.d. Net als op school is telefoongebruik op deze dag niet toegestaan. Je mag zelf weten waar je je telefoon laat (thuis of in je tas), maar in de bus en tijdens de activiteiten bij Fun Valley gebruiken we geen telefoon.

Kwartaalwissel

Zoals in het jaarrooster te zien is, start na de meivakantie kwartaal 4, het laatste kwartaal van dit schooljaar. Met de start van dit kwartaal zijn er ook roosterwijzigingen, die terug te zien zijn in Somtoday. Het rooster in Somtoday is zo goed als definitief. Houd er echter rekening mee dat er nog enkele wijzigingen kunnen plaatsvinden als gevolg van praktische omstandigheden. We begrijpen dat dit niet wenselijk is, bijvoorbeeld in verband met afspraken buiten school of reisschema's. We vragen hiervoor jullie begrip. Bij vragen, neem dan gerust contact op met Donny Jeurissen (teamleider), via: d.jeurissen@stichtinglvo.nl.

Portfoliogericht werken

Het portfolio is een belangrijk onderdeel van de schoolcarrière van de leerling. Het laat zowel de ontwikkeling van de leerling als de voortgang ten opzichte van de leerdoelen zien. Daarom vinden we het belangrijk om niet alleen leerlingen, maar ook ouders/verzorgers hierover goed en regelmatig te informeren. Dit schooljaar hebben we ouders/verzorgers tijdens de klassenouderavond op dinsdag 16 september 2025 geïnformeerd over het portfoliogericht werken, waarbij feedback en reflectie de kern vormen. Aanvullend hierop zijn in de nieuwsbrief van september 2025 de bijbehorende beleids- en organisatiedocumenten gedeeld. In de daaropvolgende nieuwsbrieven en via de mentor of leercoach (tijdens ontwikkelgesprekken) is verdere toelichting gegeven op het portfoliogericht werken.

Kwartaal 3 is inmiddels afgerond. Na de meivakantie start kwartaal 4, het laatste kwartaal van dit schooljaar. Bij de afronding van kwartaal 3 horen nieuwe acties voor leerlingen en docenten rond feedback en reflectie (zie de 'Feedback- en reflectiekaart' in de nieuwsbrief van september 2025).

In kwartaal 4 werken we toe naar de zomerportfolioweek, die plaatsvindt van maandag 6 juli 2026 t/m vrijdag 10 juli 2026. Tot aan deze week vinden de reguliere lessen plaats (zie jaarrooster). Tijdens de zomerportfolioweek werken leerlingen dagelijks van 08:30-10:00 uur onder begeleiding van hun mentor of leercoach aan hun zomerportfolio. Ook bij het afronden van kwartaal 4 horen nieuwe acties rond feedback en reflectie (zie de 'Feedback- en reflectiekaart' in de nieuwsbrief van september 2025).

Op vrijdag 10 juli 2026 vinden van 08:30-10:00 uur de zomerportfolio-presentaties plaats. Leerlingen presenteren dan hun zomerportfolio. Ouders/verzorgers zijn hiervoor uitgenodigd. Te zijner tijd volgt een uitnodiging, maar noteer dit moment alvast in de agenda. Het ontwikkelgesprek met betrekking tot het zomerportfolio vindt na de zomervakantie plaats (informatie volgt). Wanneer het docententeam eerder zorgen heeft over de voortgang en deze naar voren komen tijdens de zomerportfoliovergaderingen in week 26 (maandag 22 juni 2026 t/m vrijdag 26 juni 2026), vindt het ontwikkelgesprek eerder plaats, hoogstwaarschijnlijk in de zomerportfolioweek.

Klassenouderavond

Zoals in de mededelingenmail van woensdag 1 april 2026 is aangegeven, is de klassenouderavond van dinsdag 7 april 2026 verplaatst naar dinsdag 2 juni 2026 van 19:00-20:30 uur. We hopen dat zoveel mogelijk ouders/verzorgers hierbij aanwezig zijn. Tijdens deze klassenouderavond is er uiteraard aandacht voor de stand van zaken met betrekking tot onze nieuwe locatie en de verhuizing daarnaartoe. Daarnaast komt ook leerjaargerichte informatie aan bod, zoals bijvoorbeeld de overgang van klas 9 naar de bovenbouw en de veranderingen die daarbij horen. Er volgt nog een uitnodiging voor de klassenouderavond.

Vakdocent-leerling-oudergesprekken

Zoals in het jaarrooster te zien is, vinden van maandag 1 juni 2026 t/m vrijdag 5 juni 2026 de vakdocent-leerling-oudergesprekken plaats. Dit is de derde mogelijkheid dit schooljaar om een vakdocent-leerling-oudergesprek te voeren. We merken dat nog niet alle ouders/verzorgers gebruikmaken van deze gesprekken, terwijl er wel regelmatig vragen leven die via andere wegen bij vakdocenten terechtkomen. Juist deze gesprekken bieden een goede gelegenheid om met elkaar in gesprek te gaan over de ontwikkeling en voortgang van de leerling. We willen ouders/verzorgers daarom stimuleren om hiervan gebruik te maken. Te zijner tijd volgt een aanmeldlink voor de vakdocent-leerling-oudergesprekken.

Tevredenheidsenquête

Onlangs hebben zowel leerlingen als ouders/verzorgers per e-mail een uitnodiging ontvangen om de jaarlijkse tevredenheidsenquête in te vullen. Deze enquête wordt afgenomen in het kader van de monitoringsplicht en de wettelijke eisen vanuit de wet 'Sociale veiligheid op scholen'. De resultaten zijn voor ons belangrijk, omdat ze inzicht geven in hoe leerlingen en ouders/verzorgers Vrijeschool Parkstad ervaren en waar mogelijke verbeterpunten liggen. Het invullen van de enquête duurt ongeveer 7 minuten en de resultaten worden volledig anoniem verwerkt. De verwerking van de resultaten gebeurt door Kwaliteitsscholen. De uitkomsten worden rond september 2026 gepubliceerd op www.scholenopdekaart.nl.

We proberen de lijnen in het contact altijd zo kort mogelijk te houden, zeker wanneer er sprake is van ontevredenheid, zorgen of vragen. Kom je tijdens het invullen van de enquête iets tegen dat je graag wilt bespreken? Neem dan gerust contact met mij op via: d.jeurissen@stichtinglvo.nl.

Tweede afname taalniveautest en rekenniveautest

Vanuit het taalbeleidsplan en het rekenbeleidsplan van onze school worden twee keer per schooljaar taal- en rekenniveautesten afgenomen in de klassen. Zoals in het jaarrooster te zien is, vindt de tweede afname van de taalniveautest plaats in week 23 (maandag 1 juni 2026 t/m vrijdag 5 juni 2026) en de tweede afname van de rekenniveautest in week 25 (maandag 15 juni 2026 t/m vrijdag 19 juni 2026). Met deze testen brengen we de taal- en rekenvaardigheid van leerlingen in beeld, zodat we waar nodig extra ondersteuning kunnen bieden. Na afname bekijken de secties Nederlands en wiskunde de resultaten. Mocht blijken dat extra ondersteuning nodig is, dan worden de leerling en de ouders/verzorgers hierover uiteraard geïnformeerd.

Klankbordgroep

Zoals in de mededelingenmail van dinsdag 12 februari 2026 is aangegeven, heeft de klankbordgroep een inventarisatie uitgezet onder ouders/verzorgers over de volgende onderwerpen:

- Communicatie: wat gaat goed en wat kan beter?
- Burgerschap: is zichtbaar hoe hieraan gewerkt wordt op school? Wat zou je graag zien?
- Portfolio: wat is sterk aan het portfolio en wat kan beter?

Deze input is besproken tijdens de klankbordgroepbijeenkomst op maandag 9 februari 2026. Zoals beloofd koppelen we hierbij terug hoe we hiermee verder gaan (zie bijlage 2).

Eén van de actiepunten is het delen van het burgerschapsbeleid van de school (klik hier).

Personele mededelingen

- *Clara Lopez Vazquez*: na de meivakantie is Clara niet meer werkzaam op onze school als docent Spaans. Haar dienstverband is geëindigd en zij start na de meivakantie op een nieuwe werkplek dichterbij haar woonplaats. Maud de Graaff neemt de lessen over van klas 7D en 9C en Dominique Deneer van klas 9B.
- *Nadia Snijders*: Nadia is het afgelopen schooljaar een aantal keren met verlof geweest. Haar lessen zijn toen overgenomen door vakcollega's en/of de flexdocent. De communicatie hierover is via de mentoren naar de leerlingen verlopen. In de afgelopen periode heb ik hierover contact gehad met meerdere ouders/verzorgers en realiseer ik mij dat ik ook richting ouders/verzorgers breder had moeten communiceren om onduidelijkheden te voorkomen. Excuses daarvoor. Heb je vragen? Neem dan gerust contact met mij op via: d.jeurissen@stichtinglvo.nl.
- *Sophia Simons*: Sophia is in verwachting van haar eerste kindje. Zij gaat nog vóór het einde van dit schooljaar met zwangerschapsverlof. Op dit moment ben ik bezig met de invulling van de vervanging. De betreffende klassen worden hierover zo snel mogelijk geïnformeerd.
- *Cas Dohmen*: Cas zal weer regelmatig op school aanwezig zijn en is haar werkzaamheden geleidelijk aan het hervatten. In eerste instantie zal dit nog niet gaan om lesgevendetaken.
- *Silvie Meijers*: Silvie is ziek en voorlopig niet aanwezig op school. Haar lessen worden overgenomen door Valerie Kroeg en Jantine Bindels.

Specifieke informatie voor de klassen 7 en 8

Dit keer geen specifieke informatie voor de klassen 7 en 8.

Specifieke informatie voor de klassen 9

Informatie over de bovenbouw

Het determinatie- en profielkeuzep proces is afgerond. Logischerwijs komen er nu steeds meer vragen van ouders/verzorgers over wat de overgang naar de bovenbouw betekent. Tijdens de klassenouderavond op dinsdag 2 juni van 19:00-20:30 uur geven we hier gerichte informatie over. Daarbij komen onder andere de volgende onderwerpen aan bod: hoe de bovenbouw is ingericht voor klas 10 mavo en klas 10 havo/vwo, welke veranderingen er plaatsvinden en hoe de voorbereiding op het eindexamen eruitziet.

Specifieke informatie voor de bovenbouw

Voorexamenklassen

Dit keer geen specifieke informatie voor klas 10 havo/vwo en klas 11 vwo.

Examenklassen

Op donderdag 16 april 2026 is een belangrijke e-mail verstuurd met informatie over examenzaken. We vragen jullie deze e-mail goed door te lezen. Heb je deze e-mail niet ontvangen? Laat dit dan weten via: d.jeurissen@stichtinglvo.nl.

Bijlage 1

Perioderooster													
2025-2026	Klas 7A	Klas 7B	Klas 7C	Klas 7D	Klas 8A	Klas 8B	Klas 8C	Klas 9A	Klas 9B	Klas 9C	Klas 10 mavo	Klas 10 havo/vwo	Klas 11 havo/vwo
Periode 1 25/8 - 12/9	Studievaardigheden Petra N.	Studievaardigheden Valerie	Studievaardigheden Petra J.	Studievaardigheden Quillan	Voeding Edwin	Cartografie Loy	Vlakke figuren Peter S.	Idealisten/wereldleid. Tessie	Zintuigen Heike	Revoluties Marcel	Meetkunde Nadia en Louk	Hist. vaakaard. (alleen GS-11n.) Cas	Edelsmeden Sascha en Ymke
Periode 2 15/9 - 3/10	Hefbomen Quillan	Algebra Peter S.	Op reis door je hoofd Petra J.	Animatie Jantine	Renaissance Cas	Structuren in taal Tessie	Skelleton Bianca en Sabrina	Etsen Valerie	Rationalisme & rom. Linda	Goniometrie Nadia	Maatschappijleer Marcel	Organen (alleen BIO-11n.) Heike	Wiskundige verbanden Ramon en Semma
Periode 3 6/10 - 31/10	Animatie Jantine	Hefbomen Quillan	Ontdekkingsreizen Marcel	Spijsvertering Sonja en Sophia	Vlakke figuren Peter S.	Renaissance Cas	Structuren in taal Tessie	Goniometrie Nadia en Louk	Eigen bedrijf Sarah	Fysische geografie Loy	Organen (alleen BIO-11n.) Heike, Anita	Beeldhouwen en KUA Sascha, Ymke, Valerie	Parcival Linda
Periode 4 3/11 - 21/11	Algebra Peter S.	Animatie Valerie	Hefbomen Quillan	Europese volkeren Sarah	Architectuur Jantine	Voeding Edwin	Kunst en cultuur Cas en Sonja	Zintuigen Heike	Revoluties Marcel	Rationalisme & rom. Louk	Stage Jeroen, Camille, Debby	Stage Jeroen, Camille, Debby	Stage Martijn
Periode 5 24/11 - 12/12	Europese Volkeren Marcel	Spijsvertering Sonja en Sophia	Sterrenkunde Petra N.	Hefbomen Quillan	Ruimtelijke figuren Peter S.	Architectuur Jantine	Voeding Heike	Stage Jeroen	Stage Jeroen	Stage Jeroen	CKV, 2wkn. Valerie en Ymke	Globalisering Loy en Louk	CKV, 2wkn. Marina
Periode 6 5/1 - 23/1	Vuur en vlam Quillan	Sterrenkunde Valerie	Animatie Jantine	Op reis door je hoofd Donny	Wereldculturen Nadia	Vlakke figuren Peter S.	Verhalen Bianca en Sonja	Revoluties Marcel	Fysische geografie Loy	Etsen Sascha	Middeleeuwen Linda, Louk, Tessie	Middeleeuwen Linda, Louk, Tessie	Ethiek Heike
Periode 7 26/1 - 13/2	Meetkunde Peter S.	Poëzie Tessie	Europese volkeren Sarah	Sterrenkunde Petra N.	Druk Quillan	Kunst en cultuur Valerie en Sonja	Wereldculturen Sabrina	Combinatoriek Nadia	Etsen Sascha	Wetens. Revolutie Gerbert	Staatsinrichting Marcel	Wiskunde (alleen WI-A/B 11n.) Ramon en Semma	Politiek en recht Louk
Periode 8 23/2 - 13/3	Poëzie Tessie	Meetkunde Peter S.	Vuur en vlam Quillan	Meetkunde Nadia	Verhalen Bianca en Sonja	Wereldculturen Sabrina	Cartografie Loy	Wetens. Revolutie Gerbert	Idealisten/wereldleid. Louk	Eigen bedrijf Sarah	Profielwerkstuk, 2wkn. Marcel en Camille	Muziekinstrumenten Heike, Marina, Debby	Eindwerkstuk, 2wkn. Valerie
Periode 9 16/3 - 3/4	Sterrenkunde Petra N.	Ontdekkingsreizen Sarah	Algebra Peter S.	Vuur en vlam Quillan	Kunst en cultuur Valerie en Sonja	Skelleton Bianca en Sabrina	Renaissance Loy	Virt. wereld/borstels Sascha en Ramon	Goniometrie Nadia	Zintuigen Heike	CPE Jantine	Poëzie Linda, Marina, Debby	Pluriforme samentleving Marcel
Periode 10 6/4 - 8/5	Spijsvertering Sonja en Sophia	Op reis door je hoofd Valerie en Nadia	Poëzie Tessie	Algebra Nadia	Skelleton Bianca en Sabrina	Druk Quillan	Ruimtelijke figuren Peter S.	Fysische geografie Loy	Wetens. Revolutie Gerbert	Idealisten/wereldleid. Louk		PWS/mod. letterkunde Marina en Linda	Wiskundige natuurfn. (vwo) Ramon
Periode 11 18/5 - 5/6	Op reis door je hoofd Valerie	Europese Volkeren Marcel	Meetkunde Peter S.	Ontdekkingsreizen Sarah	Structuren in taal Jolanda	Verhalen Bianca en Sonja	Druk Quillan	Rationalisme & rom. Linda	Virt. wereld/borstels Sascha en Ramon	Combinatoriek Nadia		Wereldoorlogen Cas en Louk	MVT (vwo) Sophia
Periode 12 8/6 - 26/6	Ontdekkingsreizen Cas	Vuur en vlam Quillan	Spijsvertering Sonja en Sophia	Poëzie Jolanda	Cartografie Louk	Ruimtelijke figuren Peter S.	Architectuur Valerie	Eigen bedrijf Sarah	Combinatoriek Nadia	Virt. wereld/borstels Sascha en Ramon		CKV Marina, Debby, Camille	Evolutie (vwo) Heike
Zomerportfolio 6/7 - 10/7	Zomerportfolio Petra N.	Zomerportfolio Valerie	Zomerportfolio Petra J.	Zomerportfolio Quillan	Zomerportfolio Jolanda	Zomerportfolio Loy	Zomerportfolio Jeroen	Zomerportfolio Tessie	Zomerportfolio Heike	Zomerportfolio Dominique		Zomerportfolio Coaches	Zomerportfolio (vwo) Coaches

Bijlage 2

Inventarisatie klankbordgroep

Vrije School
Parkstad

De klankbordgroep heeft in januari 2026 een inventarisatie uitgezet onder ouders/verzorgers over de volgende onderwerpen:

- Communicatie: wat gaat goed en wat kan beter?
- Burgerschap: is zichtbaar hoe hieraan gewerkt wordt op school? Wat zou je graag zien?
- Portfolio: wat is sterk aan het portfolio en wat kan beter?

De input is inmiddels besproken tijdens de klankbordgroep-bijeenkomst op maandag 9 februari 2026. Hieronder is in hoofdlijnen terug te lezen wat er uit de inventarisatie naar voren is gekomen.

Communicatie

Krachten:

- Ouders ervaren de communicatie als open en betrokken.
- Er zijn korte lijntjes en er wordt regelmatig gecommuniceerd.
- Klassenouderavonden worden als prettig en verbindend ervaren.
- Nieuwsberichten zijn inhoudelijk duidelijk.
- De brede communicatie draagt bij aan het gevoel van betrokkenheid bij de school.
- Ouders geven aan dat de positieve signalen over de communicatie veel meer naar de voorgrond treden dan negatieve signalen.

Kansen:

- De nieuwsbrief wordt vaak als te lang ervaren. Misschien mag deze korter en zakelijker.
- Somtoday mag actueler worden bijgehouden.
- Het verschil tussen berichten via e-mail en via de berichteninbox in de Somtoday-app wordt als verwarrend ervaren. Eenduidigheid hierin zou fijn zijn.
- Er zijn verschillen in de samenwerking tussen mentor en klassenouder in de verschillende leerjaren. Een gezamenlijke werkwijze of kader zou helpend zijn.
- In de avond zijn beperkte mogelijkheden om ontwikkelgesprekken te plannen. Dit is niet voor alle ouders/verzorgers handig.
- Lesroosters mogen eerder bekend zijn.
- Communicatie over lesuitval kan scherper en duidelijker.

Portfolio

Krachten:

- De uitgebreide feedback wordt als waardevol ervaren.
- Ouders/verzorgers herkennen hun kind in de feedback.
- De aandacht voor zelfreflectie bij leerlingen wordt als sterk punt gezien.
- De meeste ouders/verzorgers staan achter het principe van werken met een portfolio en met feedback en stoplichten. De meeste ouders geven aan dat dit bijdraagt in de gedachte dat er echt naar het kind gekeken wordt.

Kansen:

- Feedback is soms te algemeen.
- Eigen taal en een eigen schrijfwijze wordt gewaardeerd in plaats van ChatGPT-taal.
- Er zijn duidelijke verschillen tussen vakken in uitgebreidheid en inhoudelijkheid van feedback.
- Sommige leerlingen ervaren druk wanneer het portfolio "op orde" moet worden gemaakt.
- Tijdens ontwikkelgesprekken worden doelen gesteld, maar ouders ervaren niet altijd dat hier later op wordt teruggekomen.
- Ondanks eerdere uitleg bestaan er verschillende interpretaties van hoe het portfolio werkt. Visualisering van de werkwijze zou helpend kunnen zijn om meer eenduidigheid te creëren.
- Voor sommige ouders blijft het minder concreet dan cijfers. Het duiden van ontwikkeling vraagt veel uitleg op verschillende manieren.

Burgerschap

Krachten:

- De stages worden als betekenisvol ervaren.

Kansen:

- Voor veel ouders/verzorgers is niet helder wat burgerschap op onze school precies inhoudt.
- Er zijn verschillende interpretaties van het begrip burgerschap.
- Er is behoefte aan zichtbaarheid: hoe krijgt burgerschap concreet vorm in het dagelijks onderwijs?
- Wordt er voldoende aandacht besteed aan actualiteiten?
- Digitale identiteit wordt expliciet genoemd als belangrijk thema om sterk te positioneren.

Acties van school

De inventarisatie wordt teruggekoppeld aan het gehele team en uitvoerig besproken. Hieronder een aantal concrete acties die worden opgepakt:

- Kader uitzetten voor de werkwijze mentor-klassenouder met als doel meer eenduidigheid.
- In de werkgroep feedback het kader voor feedback bespreken, met aandacht voor eenduidigheid en meer gelijkheid in inhoud en vorm om grote verschillen te voorkomen.
- Visualisatie van de portfolio-werkwijze oppakken, bijvoorbeeld via een filmpje of tijdlijn.
- In een nieuwsbrief het beleidsstuk rondom burgerschap delen.