

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Algemene informatie	3
<i>Roosterzaken</i>	3
Jaarrooster	3
Perioderooster	4
Verkort lesrooster	4
Start kwartaal 3.....	4
<i>Personele mededelingen</i>	5
<i>Update over studievoortgang, feedback en tijdelijke oplossing Somtoday</i>	5
<i>De kerstbrunch</i>	6
<i>Oproep hulp open dag</i>	6
<i>Oproep stoffen</i>	6
<i>Oproep sponsorhulp en ideeën gezocht voor werkweek klas 9</i>	7
<i>Grip op gamen</i>	7
<i>Activiteitenagenda m.b.t. kunst, cultuur en sport</i>	7
Specifieke informatie voor de klassen 7	8
Specifieke informatie voor de klassen 8	8
<i>Determinatieproces</i>	8
Specifieke informatie voor de klassen 9	9
<i>Determinatieproces</i>	9
<i>Profielkeuzeprocess</i>	9
Specifieke informatie voor de bovenbouwklassen (klassen 10, 11 en 12).....	10
<i>Voor examenleerlingen</i>	10
Bijlage 1	12
Bijlage 2.....	13

Voorwoord

Hier op de Akerstraat, in die ene vleugel achter de groene klapdeuren, bonst de energie tegen de muren. Soms voel je deze overstromen en lijkt het alsof iets ons tegenhoudt om echt de school te zijn die we in al haar kracht willen zijn. Desalniettemin zijn we trots op hoe wij samen onze school vormen. 2025 wordt een jaar vol nieuwe kansen en ontwikkelingen, voor jou, maar ook voor de school. Grijp ze en laat pas los als je bereikt wat je voor ogen hebt. Ook al kom je soms weerstand tegen, vertrouw erop dat de energie die bruist je zal helpen. Samen op weg naar een mooi 2025.



Algemene informatie

Roosterzaken

Jaarrooster

Klik [hier](#) voor een link naar het volledige jaarrooster van schooljaar 2024-2025.

	Middenbouw (klassen 7, 8 en 9)	Bovenbouw (klassen 10, 11 en 12)
Ma. 6 jan. 2025	Let op: studiedag – geen lessen!	
Di. 7 jan. 2025	-15:30-17:00 uur: voorlichting voor klassen 9 over vakken in bovenbouw	
Wo. 8 jan. 2025		
Do. 9 jan. 2025	-Klassen 8: voorstelling 'Iedereen doet het'	
Vr. 10 jan. 2025		-Deadline inleveren herkansingsformulier
Ma. 13 jan. 2025	Verkort lesrooster i.v.m. winterportfoliovergaderingen	
Di. 14 jan. 2025	Verkort lesrooster i.v.m. winterportfoliovergaderingen / 16:00 uur: Global opening in Weert / 19:00 uur: klankbordgroep-bijeenkomst	
Wo. 15 jan. 2025	Verkort lesrooster i.v.m. winterportfoliovergaderingen	
Do. 16 jan. 2025	Verkort lesrooster i.v.m. winterportfoliovergaderingen	
Vr. 17 jan. 2025	Verkort lesrooster i.v.m. winterportfoliovergaderingen / Einde periode 6	
Ma. 20 jan. 2025	Start periode 7	
Di. 21 jan. 2025		-08:30-09:15 uur: gastles journalistiek en fotografie tijdens BU -08:30-10:00 uur: kijk- en luisteroets Duits klas 12 vwo -16:00 uur: masterclasses Global -18:30 uur: presentaties systeem aarde en project lifestyle klas 11 en 12
Wo. 22 jan. 2025		-08:30-10:00 uur: kijk- en luisteroets Engels klas 12 vwo
Do. 23 jan. 2025		-08:30-10:00 uur: kijk- en luisteroets Engels klas 11 havo
Vr. 24 jan. 2025		-08:30-10:00 uur: kijk- en luisteroets Duits klas 10 mavo -11:00-11:45 uur: gastles journalistiek en fotografie tijdens BU
Zaterdag 25 januari 2025 OPEN DAG van 10:30-14:30 uur		
Ma. 27 jan. 2025	-Start kwartaal 3 & ontwikkelgesprekken (klas 7 en 8), profielkeuzegesprekken (klas 9)	-Start kwartaal 3 & ontwikkelgesprekken (klas 10, 11 en 12) -08:30-10:00 uur: kijk- en luisteroets Engels klas 10 mavo en kijk- en luisteroets Duits klas 11 havo
Di. 28 jan. 2025	-Ontwikkelgesprekken (klas 7 en 8), profielkeuzegesprekken (klas 9)	-Ontwikkelgesprekken (klas 10, 11 en 12)
Wo. 29 jan. 2025	-Ontwikkelgesprekken (klas 7 en 8), profielkeuzegesprekken (klas 9)	-Ontwikkelgesprekken (klas 10, 11 en 12)
Do. 30 jan. 2025	-Ontwikkelgesprekken (klas 7 en 8), profielkeuzegesprekken (klas 9)	-Ontwikkelgesprekken (klas 10, 11 en 12) -Herkansingsmoment 1
Vr. 31 jan. 2025	-Ontwikkelgesprekken (klas 7 en 8), profielkeuzegesprekken (klas 9)	-Ontwikkelgesprekken (klas 10, 11 en 12)

Perioderooster

In bijlage 1 is het volledige perioderooster van dit schooljaar te vinden. Hieronder een overzicht van de zesde periode waar we nu mee bezig zijn.

2024 - 2025	Klas 7A	Klas 7B	Klas 7C	Klas 8A	Klas 8B	Klas 8C	Klas 9A	Klas 9B	Klas 9C	Klas 10A-mavo	Klas 10B-havo/vwo	Klas 10C	Klas 11	Klas 12
Periode 6 16/12 - 17-1	Poëzie Jolanda	Sterrenkunde Petra	Spjilvertering Sonja/Sharon	Druk Quillan	Renaissance Cas	Ruimtelijke figuren Peter	Idealisten Tessie	Combinatiek Matthias	Etsen Sascha	Organen (10A) Heike	Globalisering (10B) Loy	Middeleeuwen (10C) Louk	Pluriforme samenl. Marcel	Wereldeconomieën Wendy

- We willen jullie graag nogmaals wijzen op de informatie in de nieuwsbrief van vrijdag 20 september 2024. Hierin staan de afspraken over het inleveren van periodeschriften, het ontvangen van periodefeedback en de registratie hiervan in Somtoday.

Verkort lesrooster

Van maandag 13 januari 2025 t/m vrijdag 17 januari 2025 is er een verkort lesrooster vanwege de winterportfoliovergaderingen. Voor de klassen 7, 8, 9 en klas 10 mavo gelden in deze week de volgende lestijden:

Lesuur 1	08.30 – 09.00 uur
Lesuur 2	09.00 – 09.30 uur
Lesuur 3	09.30 – 10.00 uur
Pauze	10.00 – 10.10 uur
Lesuur 4	10.10 – 10.40 uur
Lesuur 5	10.40 – 11.10 uur
Lesuur 6	11.10 – 11.40 uur
Pauze	11.40 – 11.50 uur
Lesuur 7	11.50 – 12.20 uur
Lesuur 8	12.20 – 12.50 uur
Lesuur 9	12.50 – 13.20 uur

Voor klas 10 havo/vwo, klas 11 havo/vwo en klas 12 vwo wordt een aangepast lesrooster gemaakt, omdat de lestijden voor deze klassen niet verkort kunnen worden. De leerlingen ontvangen hierover te zijner tijd een apart bericht.

Start kwartaal 3

Vanaf maandag 27 januari 2025 starten we met het derde kwartaal, wat betekent dat er vanaf die dag wijzigingen in het lesrooster zijn.

De lesroosterwijzigingen worden uiterlijk vrijdag 24 januari 2025 in Somtoday weergegeven. Voor de bovenbouwklassen worden daarna de roosterborden in de leerparken aangepast.

Personele mededelingen

- *Jules Hermkens*: Jules is de afgelopen periode afwezig geweest. Hij zal niet meer terugkeren, wat betekent dat hij niet langer werkzaam zal zijn op onze school. De lessen muziek worden overgenomen door Peter Adriaans en de lessen KUA worden voortgezet door Valerie Kroeg.
- *Mandy Schouten*: Mandy zal na de kerstvakantie niet meer werkzaam zijn op onze school. De lessen Nederlands en de periodes die zij nog zou geven, worden overgenomen door Jolanda Jonkers. Let op: doordat Jolanda na de kerstvakantie de lessen overneemt zijn er een aantal wijzigingen in het lesrooster voor bepaalde klassen. Deze wijzigingen worden in Somtoday gepubliceerd.
- *Bianca Limpens*: zoals eerder in een nieuwsbrief aangegeven, is de man van Bianca drie maanden geleden overleden aan de gevolgen van een ernstige ziekte. Het gaat stap voor stap beter met Bianca, maar voorlopig zal zij nog niet terugkeren naar school.
- *Dominique Deneer*: op vrijdag 13 december 2024 is het dochtertje van Dominique, genaamd Livy Maeve, gezond en wel geboren. Wij feliciteren Dominique en haar gezin van harte met deze mooie gebeurtenis.

Update over studievoortgang, feedback en tijdelijke oplossing Somtoday

In eerdere berichten hebben we jullie geïnformeerd over de beleidsstukken 'Doorgroeien en doorstromen' en 'Feedback en reflectie'. Deze stukken beschrijven:

- Hoe de studievoortgang en de overgang naar volgende leerjaren wordt vormgegeven, met de focus op feedback en reflectie in plaats van een toetsgestuurd beoordelingssysteem.
- Hoe het portfolio als leidraad gebruikt wordt om de ontwikkeling van de leerling en de voortgang ten opzichte van leerdoelen zichtbaar te maken.
- Hoe het proces van feedback in de midden- en bovenbouw wordt uitgevoerd met specifieke acties voor zowel leerlingen als docenten aan het einde van elk kwartaal.

Technisch probleem in Somtoday:

Na afronding van de acties voor kwartaal 1 hebben we ontdekt dat aanvullende opmerkingen bij de stoplichten en periodefeedback niet zichtbaar zijn voor leerlingen en ouders/verzorgers. Dit probleem is veroorzaakt door een update in Somtoday waar wij geen invloed op hebben. Wij waren in de veronderstelling dat dit probleem snel verholpen kon worden, maar helaas heeft Somtoday aangegeven dat het niet op korte termijn opgelost is. Somtoday verwacht het probleem eind januari 2025 opgelost te hebben. Tot die tijd kunnen wij een uitdraai van de opmerkingen en periodefeedback per e-mail toesturen. Stuur hiervoor een verzoek naar: d.jeurissen@stichtinglvo.nl.

Einde kwartaal 2 en winterportfolio:

Zoals eerder in deze nieuwsbrief aangegeven loopt kwartaal 2 bijna ten einde. Daarmee komen weer nieuwe specifieke acties in zicht voor zowel leerlingen als docenten die uitgevoerd moeten worden ten aanzien van feedback en reflectie (zie beleidsstuk 'Feedback en reflectie'). We noemen de afronding van kwartaal 2 ook wel het winterportfolio. Hieronder het tijdpad voor de komende weken:

- Week 2 en 3: leerlingen werken portfolioklapper uit.
- Week 3: winterportfoliovergaderingen.
- Week 4: portfolioklapper mee naar huis ter voorbereiding op het ontwikkelgesprek.
- Week 5: ontwikkelgesprekken (klassen 7, 8, 10, 11 en 12) en profielkeuzegesprekken (klassen 9). Uitnodiging volgt via de mentor (middenbouw) of coach (bovenbouw).

De beleidsstukken 'Doorgroeien en doorstromen' en 'Feedback en reflectie' zijn nogmaals als bijlage 2 toegevoegd voor verdere toelichting.

De kerstbrunch

Aanstaande vrijdag is het zover: de kerstbrunch!

Programma:

- 08:30-10:00 uur: periodelessen. Let op: de periodelessen vinden plaats in de lokalen van Grotius, zodat het VSP-gedeelte gebruikt kan worden voor de voorbereidingen van de kerstbrunch.
- Vanaf 10:00 uur: klassen worden één voor één omgeroepen. Je loopt naar de aula om je familielid op te halen. Daarna zoeken jullie een plek en halen jullie iets lekkers bij het buffet.

Zitplaatsen per klas:

- Klas 7A, 8A, 8B, 9A en 9B: kleine aula
- Klas 7B en 7C: eigen lokaal of mavo 10 lokaal (lokaal 27)
- Klas 8C en 9C: eigen lokaal
- Klas 10 mavo: leerpark mavo of lokaal 27
- Klas 10 havo/vwo: leerpark 1
- Klas 11 en 12 havo/vwo: leerpark 2

Buffetten:

Er staan 4 buffetten verspreid in de gangen:

- Kleine aula: klas 7A, 8A, 8B, 9A en 9B
- Bij de piano: klas 7B, 7C en 10 mavo
- Leerpark 1: klas 10 havo/vwo, 8C en 9C
- Leerpark 2: klas 11 en 12 havo/vwo



Extra informatie:

- Kerstmok: vergeet niet je leuke kerstmok mee te nemen!
- Wensmoment: bij binnenkomst ontvang je een papieren kerstbal waarop je samen met je familielid een wens kunt schrijven. Deze worden aan een lint opgehangen.
- Afronding: rond 11:30 uur ronden we af. We vragen iedereen om netjes op te ruimen en, indien nodig, te helpen met het lokaal terug te zetten naar de oorspronkelijke staat.
- Presentje: bij vertrek staat er nog een presentje klaar voor jullie familielid.

Oproep hulp open dag

De open dag van onze school vindt plaats op zaterdag 25 januari 2025 van 10:30-14:30 uur. We zijn op zoek naar leerlingen en ouders/verzorgers die willen helpen tijdens de open dag. Leerlingen en ouders/verzorgers kunnen nieuwe leerlingen en hun ouders immers goed informeren over hoe het is om op onze school te zitten. Als je hierbij wilt helpen, kun je dit laten weten via: m.degraaff@stichtinglvo.nl. Vermeld hierbij je naam, de klas en waarmee je eventueel zou willen helpen.

Oproep stoffen

Voor het vak textiele werkvormen zijn we op zoek naar grote lappen stof in alle soorten en maten: effen, met print, teddystof, katoen, noem maar op! Belangrijk: alleen schone stoffen en geen vitrages, gordijnen of kledingstukken. Heb je stoffen die je wilt doneren? Geef ze dan mee aan je kind of neem contact op via: j.bindels@stichtinglvo.nl.

Oproep sponsorhulp en ideeën gezocht voor werkweek klas 9

Ook dit jaar houdt klas 9 een 3-daagse werkweek. Behalve het sociaal-maatschappelijke aspect, zamelen we tijdens de eerste 2 dagen van de werkweek (26 mei en 27 mei 2025) geld in voor de eindreis. We zoeken ouders/verzorgers met connecties bij bedrijven of een eigen onderneming die leerlingen (in groepjes) klusjes kunnen aanbieden. Heb je andere ideeën om geld in te zamelen? Laat het weten! We hopen op een langdurige samenwerking met organisaties, zodat toekomstige klassen 9 hiervan kunnen profiteren. Sponsors worden uiteraard gepromoot. Ideeën? Meld deze bij de klassenouders of mail naar: klankbordgroep@vrijeschoolparkstad.nl.

Telefoonvrije school

Er zijn recent wat onduidelijkheden ontstaan over het telefoonbeleid. Daarom willen we het nog eens verduidelijken: onze school is telefoonvrij. Dit betekent dat je telefoon in je kluisje ligt of in je tas zit en je telefoon niet zichtbaar is, ook niet half uitstekend uit je broekzak. Is je telefoon wel zichtbaar? Dan neemt de docent deze in en geeft deze af bij de receptie. Je kunt je telefoon dezelfde dag om 15:30 uur ophalen bij de conciërge. Ook als je eerder uit bent, geldt deze ophaaltijd. Je kunt de telefoon anders de volgende dag ophalen. In sommige gevallen is de telefoon toegestaan, bijvoorbeeld wanneer de docent deze nodig heeft voor lesdoeleinden, zoals bij het maken van een filmpje. Er ontstond verwarring over het gebruik van telefoons voor het luisteren van muziek of opzoeken van informatie tijdens de les. Dit is niet toegestaan. Leerlingen van de middenbouw hebben momenteel geen eigen laptop; hiervoor kunnen laptops of iPads van school worden gebruikt. We erkennen dat dit niet altijd praktisch is, maar de afspraak blijft van kracht. Vanaf volgend schooljaar komt op de schoolbenodighedenlijst te staan dat leerlingen vanaf klas 7 een laptop moeten aanschaffen. Hiermee voorkomen we deze praktische problemen in de toekomst.

Grip op gamen

Op maandag 10 februari 2025 om 19:00 uur organiseren we een ouderavond over het thema 'Gamen', verzorgd door pedagoog en André Parren. Gamen is populair bij jongeren, maar hoe krijg je als ouder/verzorger grip op het gamegedrag van je kind? André bespreekt de voordelen en valkuilen van gamen en geeft praktische tips over opvoeden en gamen. De avond is interactief en er is volop ruimte voor vragen. Meer info: www.gripopgamen.nl. Aanmelden vóór woensdag 29 januari 2025 via: a.vrenken@stichtinglvo.nl.

Activiteitenagenda m.b.t. kunst, cultuur en sport

Datum	Activiteit	Voor wie?
Donderdag 9 januari	Voorstelling 'Iedereen doet het'	Klassen 8
Dinsdag 28 januari	Vorbereidende workshop Poëzie	Klas 10 havo/vwo
Donderdag 30 januari	Vorbereidende workshop Poëzie	Klas 10 mavo
Vrijdag 7 februari (8:30-10:00 uur)	Schrijversbezoek in Theater Royal	Klassen 10
Dinsdag 11 februari	Verwerkingsworkshop Poëzie	Klas 10 havo/vwo
Donderdag 13 februari	Verwerkingsworkshop Poëzie	Klas 10 mavo
Woensdag 12 februari	Voorstelling 'Later begint nu'	Klassen 9
Vrijdag 14 februari (9:00-10:00 uur)	Bezoek Expo Andy Warhol in Schunck	Klas 10 mavo
Woensdag 26 maart (8:45 - 14:00 uur)	Doorloop Culturele avond in Poppodium Nieuwe Nor	Artiesten
Donderdag 27 maart (19.00-22.00 uur)	Culturele avond in Poppodium Nieuwe Nor	De hele school
Woensdag 16 april	Sportdag	Alle klassen
Donderdag 15 mei (9:00-10:00 uur)	Technische rondleiding/workshop in PLT (PO Hefbomen)	Klas 7B
Donderdag 12 juni (9:00-10:00 uur)	Technische rondleiding/workshop in PLT (PO Hefbomen)	Klas 7A

Specifieke informatie voor de klassen 7

Dit keer geen specifieke informatie voor de klassen 7.

Specifieke informatie voor de klassen 8

Determinatieproces

In een vorige nieuwsbrief (vrijdag 20 september 2024) hebben we toegelicht hoe het determinatieproces in klas 8 meer nadruk krijgt door het uitspreken van voorlopige niveau adviezen tijdens de winter- en zomerportfoliovergaderingen. We willen hier graag nogmaals aandacht voor vragen, zodat er geen onduidelijkheden ontstaan over het verdere verloop.

In Somtoday is de voortgang van het determinatieproces te volgen via het vak 'determinatie' in het voortgangsdossier.

- Bij kwartaal 2 (in Somtoday R2) wordt het basisschooladvies en het voorlopige dubbeladvies weergegeven op basis van de winterportfoliovergadering.
- Bij kwartaal 4 (in Somtoday R4) volgt het eerste voorlopige enkeladvies naar aanleiding van de zomerportfoliovergadering.

Planning voorlopig dubbeladvies:

- In week 3 (maandag 13 januari 2025 t/m vrijdag 17 januari 2025) vinden de winterportfoliovergaderingen plaats waarin voor klas 8 een voorlopig dubbeladvies wordt vastgesteld.
- Uiterlijk woensdag 22 januari 2025 wordt dit advies ingevoerd in Somtoday.
- Het voorlopige dubbeladvies wordt besproken tijdens het ontwikkelgesprek in week 5 (maandag 27 januari 2025 t/m vrijdag 31 januari 2025).

Planning voorlopig enkel advies:

- In week 25 (maandag 16 juni 2025 t/m vrijdag 20 juni 2025) vinden de zomerportfoliovergaderingen plaats waarin voor klas 8 een voorlopig enkeladvies wordt vastgesteld.
- Uiterlijk woensdag 25 juni 2025 wordt dit advies ingevoerd in Somtoday.
- Het voorlopige enkeladvies wordt besproken in het ontwikkelgesprek aan het begin van schooljaar 2025-2026 (data volgen later).

In het beleidsstuk 'Doorgroeien en doorstromen' (zie bijlage 2) is de volledige uitwerking van het determinatieproces op onze school te vinden.

Specifieke informatie voor de klassen 9

Determinatieproces

In een eerdere nieuwsbrief (vrijdag 20 september 2024) hebben we toegelicht dat het determinatieproces in klas 9 de eindfase ingaat, omdat er uiteindelijk een definitief niveau wordt vastgesteld waarmee de leerling richting het examen zal werken. We willen hier graag nogmaals aandacht voor vragen, zodat er geen onduidelijkheden ontstaan over het verdere verloop.

In Somtoday is de voortgang van het determinatieproces te volgen via het vak 'determinatie' in het voortgangsdossier:

- Bij kwartaal 1 (in Somtoday R1) wordt het voorlopige enkeladvies weergegeven.
- Bij kwartaal 2 (in Somtoday R2) wordt het definitieve enkel niveau vastgesteld.

Het voorlopige enkeladvies voor kwartaal 1 (R1) is inmiddels uitgesproken en ingevoerd in Somtoday. Indien er sprake was van een afwijking of daling ten opzichte van het eerdere advies, heeft de mentor contact opgenomen met de leerling en ouders/verzorgers.

Planning definitief enkel niveau:

- In week 3 (maandag 13 januari 2025 t/m vrijdag 17 januari 2025) vinden de winterportfoliovergaderingen plaats waarin voor klas 9 een definitief enkel niveau wordt vastgesteld.
- Uiterlijk woensdag 22 januari 2025 wordt dit advies ingevoerd in Somtoday.
- Het definitieve enkel niveau wordt vervolgens besproken in het profielkeuzegesprek in week 5 (maandag 27 januari 2025 t/m vrijdag 31 januari 2025).

In het beleidsstuk 'Doorgroeien en doorstromen' (zie bijlage 2) is de volledige uitwerking van het determinatieproces op onze school te vinden.

Profielkeuzeproces

De LOB-lessen (loopbaanoriëntatie- en begeleiding) zijn inmiddels al enkele weken bezig onder leiding van decaan Myrthe Schouten en de mentoren van klas 9. Leerlingen bewaren de uitgewerkte LOB-opdrachten in hun portfolioklapper.

Deze week (maandag 16 december 2024 t/m donderdag 19 december 2024) vinden de digitale profielkeuzetesten plaats tijdens de begeleidingsuren. Deze testen helpen om een zo goed mogelijk beeld te krijgen van de belangstellingsgebieden van de leerlingen.

Na de kerstvakantie worden de resultaten besproken tijdens een van de LOB-lessen en het profielkeuzegesprek. De leerlingen zorgen ervoor dat een uitdraai van de resultaten in hun portfolioklapper wordt toegevoegd.

Specifieke informatie voor de bovenbouwklassen (klassen 10, 11 en 12)

Voor examenleerlingen

Herkansingsmogelijkheid 1

Vorige week heeft de eerste PTA-week van dit schooljaar plaatsgevonden. Zoals besproken tijdens de informatieavond op dinsdag 17 september 2024 en aangegeven in de e-mail met informatie over PTA-zaken, zijn er herkansingsmogelijkheden in januari en maart 2025. De eerste mogelijkheid tot herkansen vindt plaats op donderdag 30 januari 2025.

Uit ervaring blijkt dat weinig leerlingen van deze eerste herkansingsmogelijkheid gebruik maken, omdat je tegen de tijd van de tweede herkansingsmogelijkheid vaak beter zicht hebt op welke PTA-onderdelen je het beste kunt herkansen. Wil je toch een herkansing doen op donderdag 30 januari 2025? Bespreek dit dan eerst met je coach en vul daarna het herkansingsformulier in dat je via [deze link](#) kunt downloaden. Lever het ingevulde formulier uiterlijk vrijdag 10 januari 2025 bij de examencommissie in.

Als je door ziekte een PTA-toets hebt gemist en deze moet inhalen op donderdag 30 januari 2025, geef dit dan ook door via het herkansingsformulier.

Kijk- en luistertoetsen

In januari 2025 vinden de kijk- en luistertoetsen Duits, Engels en Nederlands plaats voor klas 10 mavo, 11 havo en 12 vwo. De planning staat in onderstaand schema. Zet dit in je agenda. Afwezigheid zonder geldige reden, betekent dat je een herkansing moet inzetten. Neem je eigen laptop en oordopjes/koptelefoon mee. Meer informatie volgt via je docent. Te zijner tijd wordt het lokaal waar de kijk- en luistertoetsen plaatsvinden bekendgemaakt.

Klas	Vak	Datum	Tijd
10 mavo	Duits	Vrij. 24-1-25	8:30-10:00 uur
10 mavo	Engels	Ma. 27-1-25	8:30-10:00 uur
11 havo	Engels	Do. 23-1-25	8:30-10:00 uur
11 havo	Duits	Ma. 27-1-25	8:30-10:00 uur
12 vwo	Duits	Di. 21-1-25	8:30-10:00 uur
12 vwo	Engels	Wo. 22-1-25	8:30-10:00 uur

Rekontoetsen

Voor de leerlingen uit klas 10 mavo en klas 11 havo wordt er ook nog een rekentoets gepland. De rekentoets is een onderdeel van je schoolexamen. Binnenkort volgt meer informatie.

Tijdpad

10 januari 2025	Deadline inleveren herkansingsformulier
14 januari 2025 (onder voorbehoud)	Oefen-PTA 10:15-12:15 uur
21 januari 2025	Presentaties systeem aarde/project lifestyle (MAAT.), 18:30 uur 8:30-10:00 uur kijk- en luistertoets Duits klas 12 vwo
22 januari 2025	8:30-10:00 uur kijk- en luistertoets Engels klas 12 vwo
23 januari 2025	8:30-10:00 uur kijk- en luistertoets Engels klas 11 havo
24 januari 2025	8:30-10:00 uur kijk- en luistertoets Duits klas 10 mavo

27 januari 2025	8:30-10:00 uur kijk- en luistertoets Engels klas 10 mavo 8:30-10:00 uur kijk- en luistertoets Duits klas 11 havo
30 januari 2025	Herkansingen
24 februari 2025 t/m 27 februari 2025	PTA-week 2
10 maart 2025	Deadline profielwerkstuk havo en vwo
18 maart 2025	Inleveren herkansingsformulier
10 maart 2025 t/m 28 maart 2025	CPE-mavo (centraal praktisch examen) voor KuBe-lln.
26 maart en 27 maart 2025	Herkansing PTA
26 maart 2025	Doorloop Culturele avond
27 maart 2025	Culturele avond
8 april 2025	Informatieavond CSE
8 april 2025	Deadline cijfers PTA en examendossiers
14 april 2025	Laatste lesweek
16 april 2025	Verificatievergadering
18 april 2025	LSD
9 mei 2025 t/m 26 mei 2025	CSE - Tijdvak 1
12 juni 2025	Bekendmaking N-termen 1e tijdvak (8:00 uur)/uitslagbepaling
16 juni 2025 t/m 24 juni 2025	CSE - Tijdvak 2
1 juli 2025	Bekendmaking N-termen 2e tijdvak (8:00 uur)/uitslagbepaling
3 juli 2025	Diploma-uitreiking

Bijlage 1

Perioderooster															
2024 - 2025	Klas 7A	Klas 7B	Klas 7C	Klas 8A	Klas 8B	Klas 8C	Klas 9A	Klas 9B	Klas 9C	Klas 10A-mavo	Klas 10B-havo/vwo	Klas 10C	Klas 11	Klas 12	
Periode 1 26/8 - 13/9	Studievaardigheden Jolanda	Studievaardigheden Loy	Studievaardigheden Jeroen	Verhalen Tessie	Architectuur Jantine	Kunst & Cultuur Sharon	Revoluties Marcel	Revoluties Cas	Zintuigen Heike	Meetkunde (mavo) Matthias	CKV (havo/vwo) Marina		Parcival Linda		
Periode 2 16/9 - 4/10	Algebra Peter	Poëzie Tessie	Hefbomen Quillan	Cartografie Louk	Wereldculturen Matthias	Architectuur Jantine	Etsen Sascha	Wetens. Revolutie Edwin	Revoluties Marcel	Middeleeuwen (10A) Linda/Mandy	Organen (10B) Heike	Globalisering (10C) Loy	Politiek & Recht Cas		
Periode 3 7/10 - 1/11	Vuur & Vlam Quillan	Algebra Peter	Animatie Jantine	Structuren in taal Tessie/Sonja	Cartografie Louk	Vlakke figuren Matthias	Wet. revoluties Edwin	Eigen bedrijf Wendy	Idealisten Cas	Globalisering (10A) Loy	Middeleeuwen (10B) Linda/Mandy	Organen (10C) Heike	Wiskundeverbanden in pr. Ramon	Maatschappijleer Marcel	
Periode 4 4/11- 22/11	Animatie Jantine	Vuur & Vlam Quillan	Algebra Peter	Kunst & Cultuur Sonja	Skeleton Sabrina	Renaissance Cas	Fysische Geografie Marcel	Rationalisme & rom. Linda/Mandy	Fysische Geografie Loy	Sociale stage (mavo) Louk	Sociale stage (havo/vwo) Naomi		Bedrijfsstage Jeroen	Wereldsystemen Heike	
Periode 5 25/11 - 13/12	Sterrenkunde Petra	Animatie Jantine	Op reis door je hoofd Linda/Louk	Vlakke figuren Peter	Kunst & Cultuur Sonja	Druk Quillan	Winkelstage Jeroen	Winkelstage Jeroen	Winkelstage Jeroen	PWS (mavo), 2wkn. Marcel	Poezie (havo/vwo) Tessie		CKV 11+12 (2wkn) Marina		
Periode 6 16/12 - 17-1	Poëzie Jolanda	Sterrenkunde Petra	Spijsvertering Sonja/Sharon	Druk Quillan	Renaissance Cas	Ruimtelijke figuren Peter	Idealisten Tessie	Combinatiek Matthias	Etsen Sascha	Organen (10A) Heike	Globalisering (10B) Loy	Middeleeuwen (10C) Louk	Pluriforme samenl. Marcel	Wereldconomieën Wendy	
Periode 7 20/1 - 7/2	Ontdekkingsreizen Valerie	Meetkunde Peter	Sterrenkunde Petra	Skeleton Bianca / Sabrina	Druk Quillan	Structuren in taal Jolanda	Eigen bedrijf Wendy	Fysische Geografie Loy	Goniometrie Matthias	Staatsin. (mavo) Marcel/Louk	Hist. vakvaard. (havo/vwo) Cas		Forensisch onder. Heike		
Periode 8 10/2 - 28/2	Spijsvertering Sonja/Sharon	Op reis door je hoofd Loy	Ontdekkingsreizen Marcel	Renaissance Cas	Vlakke figuren Peter	Cartografie Louk	Rationalisme & rom. Jolanda	Zintuigen Heike	Eigen Bedrijf Wendy	CKV (mavo), 2wkn. Marina	Beeldhouwen (havo/vwo) Sascha		EWS 11H+12V Valerie	EWS 11H+12V Valerie	
Periode 9 10/3 - 28/3	Meetkunde Peter	Ontdekkingsreizen Marcel	Poezie Tessie	Voeding Quillan	Verhalen Bianca / Sabrina	Wereldculturen Louk	Zintuigen Heike	Idealisten Cas	Rationalisme & rom. Linda/Jolanda	CPE (mavo) Jantine	PWS (havo/vwo) Marina		Wiskunde vd natuurfenomenen 11/12v Ramon	Wiskunde vd natuurfenomenen 11/12v Ramon	
Periode 10 31/3 - 18/4	Europese volkeren Marcel	Spijsvertering Sonja/Sharon	Meetkunde Peter	Architectuur Debby	Voeding Quillan	Skeleton Bianca / Sabrina	Combinatoriek Louk	Goniometrie Matthias	Wetens. Revolutie Edwin	Extr.&PRKunst (mavo) Variabel en kunstdoc.	Wereldoorlogen (havo/vwo) Cas		Edelsmeden Sascha		
Periode 11 6/5 - 23/5	Op reis door je hoofd Jolanda	Hefbomen Petra	Europese volkeren Marcel	Ruimtelijke figuren Peter	Structuren in taal Sonja/Tessie	Voeding Quillan	Goniometrie Ramon	Etsen Sascha	Combinatoriek Matthias		Muziekinstr. (havo/vwo) Heike		MVT Sharon		
Periode 12 2/6 - 20/6	Hefbomen Petra	Europese volkeren Marcel	Vuur & Vlam Quillan	Wereldculturen Matthias	Ruimtelijke figuren Peter	Verhalen Bianca / Sabrina	Virtuele wereld Tessie	Virtuele wereld Linda	Virtuele wereld Jolanda		Wiskunde (havo/vwo) Ramon		Evolutie & Ethiek Heike		
Zomerportfolio 30/6 - 4/7	Zomerportfolio Jolanda	Zomerportfolio Loy	Zomerportfolio Jeroen	Zomerportfolio Tessie	Zomerportfolio Matthias	Zomerportfolio Dominique	Zomerportfolio Marcel	Zomerportfolio Cas	Zomerportfolio Petra	Zomerportfolio Coaches					

Feedback & reflectie middenbouw

Einde kwartaal 1 en 3

Actie voor leerlingen

De leerling vult de rubric vaardigheden in en stopt deze in de portfolioklapper.

De leerling vult per vak een stoplicht, beantwoordt de bijbehorende vragen en stopt deze in de portfolioklapper.

De leerling bekijkt in Somtoday de stoplichten per vak en vraagt om feedback van docenten die een oranje of rood stoplicht hebben gegeven.

Actie voor docenten

De docenten geven in Somtoday per vak een stoplicht aan en bij een oranje of rood stoplicht wordt kort aangegeven wat er verbeterd moet worden.

Einde kwartaal 2 en 4

Actie voor leerlingen

De leerling werkt aan de winterportfolioklapper (kwartaal 2) of de zomerportfolioklapper (kwartaal 4) en gebruikt hierbij eigen reflectie en feedback van docenten.

Actie voor docenten

De docenten geven in Somtoday per vak een stoplicht aan en geven feedback met betrekking tot de voortgang.

Einde kwartaal 4: de mentor schrijft een ontwikkelschets voor de leerling.

Naar aanleiding van het winter- en zomerportfolio vinden er ontwikkelgesprekken plaats met de leerling-mentor-ouders/verzorgers

Einde kwartaal 1 en 3

Actie voor leerlingen

De leerling vult de rubric vaardigheden in en stopt deze in de portfolioklapper.

De leerling vult per vak een stoplicht in, beantwoordt de bijbehorende vragen en stopt deze in de portfolioklapper.

De leerling bekijkt in Somtoday de stoplichten per opdracht, vaardigheid of meting van het betreffende vak en vraagt om feedback van docenten die een oranje of rood stoplicht hebben gegeven.

Actie voor docenten

De docenten geven in Somtoday per opdracht, vaardigheid of meting van het betreffende vak een stoplicht aan met de bijbehorende feedback.

Einde kwartaal 2 en 4

Actie voor leerlingen

De leerling kiest één docent uit die de rubric vaardigheden voor hem/haar invult en vergelijkt deze met de eigen ingevulde rubric van het vorige kwartaal.

De leerling werkt aan de winterportfolioklapper (kwartaal 2) of de zomerportfolioklapper (kwartaal 4) en gebruikt hierbij eigen reflectie en feedback van docenten.

Actie voor docenten

De docenten geven in Somtoday per opdracht, vaardigheid of meting van het betreffende vak een stoplicht aan met de bijbehorende feedback.

Einde kwartaal 4: de coach schrijft een ontwikkelschets voor de leerling.

Na elk kwartaal vinden er ontwikkelgesprekken plaats met de leerling-coach-ouders/verzorgers




Rubric vaardigheden en stoplicht

De **rubric vaardigheden** is een schema waarin de volgende vaardigheden staan:

- Plannen en organiseren
- Zelfsturing
- Communicatie
- Samenwerken
- Creatief denken
- Onderzoeksvaardigheden

In het schema wordt de voortgang van elke vaardigheid stapsgewijs beschreven, met het gewenste resultaat bovenaan. Door te werken met een rubric begrijpen leerlingen beter wat er van hen verwacht wordt en hoe ze kunnen groeien naar het gewenste resultaat.

De **stoplichten** hebben de volgende betekenis:

Stoplicht	Betekenis	Vraag voor de leerling
	Je bent goed op weg – je hebt dit onderdeel goed afgerond	Wat gaat goed en wat blijf ik doen?
	Er zijn aandachtspunten in de voortgang – in dit onderdeel	Wat moet ik veranderen en welke concrete actie ga ik daarvoor nemen?
	Er zijn zorgen over de voortgang – dit onderdeel is niet ingeleverd/onvoldoende	
N	Niet ingeleverd, niet aan gewerkt of niet gemaakt	

De **feedback** die docenten in de **middenbouw** geven, richt zich op:

- Gedrag: gekoppeld aan één of meerdere vaardigheden uit de rubric.
- Vakinhoud: gericht op kennis en vaardigheden. Hierbij worden ook meetresultaten weergegeven, altijd met een beschrijving van wat er nog te leren valt.

De **feedback** die docenten in de **bovenbouw** geven, richt zich op:

- Inhoud
- Strategie
- Zelfregulatie/modus
- Persoonlijke kwaliteit

Portfolio

Op Vrijeschool Parkstad staat de ontwikkeling van het kind centraal. Dit betekent in de praktijk dat het onderwijs is afgestemd op de ontwikkelingsfase van het kind en de leerstof dient als middel voor de persoonlijke groei van jonge mensen.

In het reguliere onderwijssysteem ligt vaak een sterke nadruk op toetsen en cijfers, wat kan leiden tot druk, onzekerheid en demotivatie bij leerlingen. De ervaring leert dat een toetsgestuurd onderwijssysteem niet altijd inzicht biedt in de werkelijke krachten en kansen van een leerling.

Op onze school werken we niet met een toetsgestuurd systeem waarin toetsen, cijfers en verliespunten bepalen of een leerling doorstroomt naar het volgende leerjaar. In plaats daarvan werken wij met een portfolio waarin feedback en reflectie centraal staat.

In het portfolio reflecteert de leerling op zijn groei en ontwikkelpunten. Ook de feedback van de docent krijgt een plek in het portfolio, waardoor de leerling inzicht krijgt in zijn voortgang en wordt aangemoedigd om (nieuwe) leerdoelen te stellen.

Tijdens ontwikkelgesprekken wordt een dialoog gevoerd met de leerling en ouders/verzorgers, waarbij het portfolio als leidraad dient om de ontwikkeling van de leerling weer te geven en de voortgang ten opzichte van de gestelde leerdoelen te duiden.

Dit betekent niet dat er geen metingen of afrondingen plaatsvinden op onze school, maar ze zijn niet allesbepalend. In het beleidsstuk 'De inzet van metingen' is te lezen hoe metingen en afrondingen vorm krijgen op onze school.

Doorgroeien

Op Vrijeschool Parkstad streven wij ernaar dat alle leerlingen samen met hun klas doorgroeien naar het volgende leerjaar en niet doubleren, tenzij het docententeam beslist dat een andere aanpak noodzakelijk is.

Wij hechten veel waarde aan het bij elkaar houden van de klas, omdat een hechte groepssamenhang bijdraagt aan een positief sociaal klimaat, zowel binnen de klas als binnen de school. Bij zorgen over de ontwikkeling van een leerling wordt dit besproken tijdens ontwikkelgesprekken. Indien nodig neemt de mentor of coach eerder dan de geplande ontwikkelgesprekken contact op met ouders/verzorgers om de zorgen te bespreken.

Vmbo-tl, havo of vwo

In de eerste drie leerjaren (klas 7,8 en 9) werken we met heterogene klassen (vmbo-tl, havo en vwo). Pas in de loop van het derde leerjaar (klas 9) wordt besloten op welk niveau de leerling richting het examen gaat: het determinatiebesluit. In de eerste twee leerjaren (klas 7 en 8) wordt het determinatieproces gestart en in het derde leerjaar (klas 9) nadert het de eindfase. De ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling vormen de basis voor het determinatiebesluit, waarbij ook het basisschooladvies van groep 8 wordt meegenomen. Het determinatiebesluit wordt genomen door het docententeam en resulteert uiteindelijk in één bindend niveau: vmbo-tl, havo of vwo.

Om tot een weloverwogen determinatiebesluit te komen, hanteren we de volgende uitgangspunten:

- Tijdens het determinatieproces maken docenten gebruik van een zogenaamd determinatieformulier als leidraad om onderscheid te maken tussen de niveaus (vmbo-tl, havo, vwo). Hierbij wordt voortdurend gekeken naar de inzet en ontwikkeling van elke leerling, met aandacht voor de ontwikkeling vanaf klas 7. Niveau-uitspraken zijn gebaseerd op de lange termijn-ontwikkeling en niet alleen op recente prestaties.
- Docenten gebruiken tijdens het determinatieproces de resultaten van de metingen die gedurende de schooljaren worden afgenomen. Deze gegevens helpen bij het in kaart brengen van de vakinhoudelijke ontwikkeling van elke leerling en vormen de basis voor eventuele bijsturing in het leerproces.
- Tijdens het determinatieproces wordt gebruikgemaakt van informatie die door de mentor en andere collega's wordt verstrekt tijdens pedagogische vergaderingen. Deze informatie omvat zowel de sociaal-emotionele ontwikkeling als de vakinhoudelijke vooruitgang van de leerlingen. Deze informatie wordt gebruikt om te bespreken welke onderwijsroute het beste aansluit bij de onderwijsbehoeften van de leerling.

Tijdpad van het determinatieproces

Klas 7	Winterportfolio (januari-februari) en zomerportfolio (juli-augustus-september)
	Mentoren en docenten bespreken het niveau van de leerling in de zomer- en winterportfoliovergadering, waarbij het basisschooladvies als uitgangspunt wordt genomen. Als het niveau van de leerling daalt ten opzichte van het basisschooladvies of als er zorgen zijn over functioneren of sociaal-emotionele ontwikkeling, is er specifiek contact met de leerling en ouders/verzorgers. Na deze vergaderingen vinden ook ontwikkelgesprekken plaats waarin de focus ligt op de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling. Als de situatie er niet om vraagt, wordt er niet specifiek over niveau gesproken.
Klas 8	Winterportfolio (januari-februari)
	Mentoren en docenten bespreken tijdens de winterportfoliovergadering het voorlopige dubbeladvies en beslissen welk advies wordt afgegeven. Leerlingen en ouders/verzorgers worden hierover geïnformeerd in het winterportfoliogesprek en het voorlopige dubbeladvies wordt ingevoerd in Somtoday.
	Zomerportfolio (juli-augustus-september)
	Mentoren en docenten bespreken een passend eerste voorlopig enkel advies en besluiten welk advies wordt afgegeven. Leerlingen en ouders/verzorgers worden hierover geïnformeerd in het zomerportfoliogesprek en het voorlopige enkel advies wordt ingevoerd in Somtoday.
Klas 9	Na de herfstvakantie (oktober-november)
	Mentoren en docenten bespreken tijdens de determinatievergadering een passend tweede voorlopig enkel advies en beslissen welk advies wordt afgegeven. Het voorlopig enkel advies wordt ingevoerd in Somtoday. Als er sprake is van een afwijking of daling ten opzichte van het eerdere advies, neemt de mentor contact op met de leerling en ouders/verzorgers.
	In overleg met de mentor begint de decaan met de loopbaanoriëntatielessen, die tot aan het profielkeuzegesprek op verschillende momenten worden gegeven. Tijdens deze lessen nemen de leerlingen ook deel aan een profielkeuzetest, waarna ze de resultaten met de decaan bespreken om hun interessegebieden te ontdekken. Daarnaast wordt er via theatereducatie informatie verstrekt over de verschillende profielkeuzes.

Winterportfolio (januari/februari)
Mentoren en docenten bespreken tijdens de determinatievergadering het passende definitieve enkel niveau en beslissen welk niveau wordt afgegeven. Mogelijke profielkeuzes worden hierbij ook meegenomen. Het definitieve enkel niveau wordt in het profielkeuzegesprek (februari/maart) besproken en ingevoerd in Somtoday.
Profielkeuzegesprek (februari/maart)
Mentoren nodigen leerlingen en ouders/verzorgers uit voor het profielkeuzegesprek. Hierbij zijn de mentor en waar mogelijk de decaan aanwezig. Een voorlopig profielkeuzeformulier wordt ingevuld en vóór 1 april wordt dit formulier ondertekend ingeleverd bij de decaan.
In een begeleidingsuur worden de decaan en bovenbouwleerlingen uitgenodigd om met de klas over de profielkeuzes en de bovenbouw te praten.

Kanttekeningen:

- In alle terugkoppelingen rondom de determinatie wordt het advies of de bindende niveau-uitspraak namens het gehele team gedaan. Er wordt niet afzonderlijk per vak een advies of niveau vastgesteld. Natuurlijk kunnen specifieke aandachtspunten vanuit elk vak worden besproken, maar de uiteindelijke adviesuitspraak of het bindende niveau komt gezamenlijk vanuit het docententeam uit de pedagogische vergadering.
- Voor leerlingen die mogelijk in maatwerk terechtkomen, wordt een plan van aanpak opgesteld om te bepalen welk schoolwerk prioriteit heeft en welk schoolwerk mogelijk nog kan worden hersteld om vertraging te voorkomen. De mentor communiceert hierover met de leerling en ouders/verzorgers. Meer informatie over de inzet van maatwerk is verderop te vinden.

Profielkeuze en loopbaanoriëntatie in leerjaar 3

Zoals te zien is in het tijdspad van het determinatieproces, lopen de profielkeuze en het determinatieproces parallel aan elkaar. In de lessen loopbaanoriëntatie in leerjaar 3 (klas 9) worden de leerlingen geholpen hun interesses en talenten te ontdekken door middel van opdrachten en activiteiten, om zo tot een geschikte profielkeuze te komen. De decaan verzorgt deze lessen en speelt een belangrijke rol in het ondersteunen van de leerlingen bij het maken van een profielkeuze.

Doorgroeien naar de bovenbouw

Klas 9 (leerjaar 3) is de overgangsklas ter voorbereiding op de bovenbouw. Passend bij deze leeftijdsfase maakt de wens naar geborgenheid en veel dingen samendoen langzamerhand plaats voor de behoefte aan individualisering en differentiatie. Naarmate de leerling ouder wordt, duidelijker eigen doelen kan kiezen en zelfstandiger kan werken, vormt de hechte klassengroep een stevig fundament voor het kiezen van een eigen leerweg. De zelfstandige leeromgeving in de bovenbouw, het leerpark, biedt vervolgens de basis voor verdere groei in deze leerweg.

Maatwerk in het voorexamenjaar

We streven ernaar dat elke leerling doorstroomt naar het volgende leerjaar zonder te doubleren. Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft om zijn doelen te bereiken en de persoonlijke situatie hierom vraagt, kan een maatwerktraject worden aangeboden. Dit houdt in dat een leerling extra tijd krijgt om vakken voor het schoolexamen en het centraal schriftelijk examen af te sluiten door te vertragen. Het besluit om een maatwerktraject te starten wordt genomen door het docententeam, in overleg met de leerling, ouders/verzorgers en het ondersteuningsteam van de school. Meer informatie over maatwerk is te lezen in het beleidsstuk 'Maatwerk'.

Loopbaan oriëntatie- en begeleiding in de bovenbouw

In de bovenbouw (klas 10, 11 en 12) worden de loopbaanoriëntatie-dossiers verder uitgebreid met behulp van opdrachten. De resultaten van deze opdrachten worden opgenomen in het portfolio van de leerlingen. In de bovenbouw verzorgen de coaches, samen met de decaan, de lessen loopbaanoriëntatie.

Elke mavo-leerling in leerjaar 4 (klas 10) heeft vanaf september een gesprek met de decaan om te helpen bij het kiezen van een vervolgtraject na het behalen van het diploma.

Voor havo- en vwo-leerlingen vinden deze gesprekken plaats in mei en juni, in leerjaar 5 (klas 11) en leerjaar 6 (klas 12). Havo- en vwo-leerlingen die eerder een gesprek wensen, worden op volgorde van hun verzoek ingepland, na de mavo-leerlingen.

Tijdpad loopbaan oriëntatie- en begeleiding

Augustus	De decaan en coaches van de klassen 10, 11 en 12 bespreken mogelijke LOB-activiteiten tijdens het begeleidingsuur voor beroepskeuzevoorbereiding.
September t/m mei	Tijdens de begeleidingsuren richten de decaan en coaches zich op studiekeuze, sollicitatiebrieven, cv's, stages, inschrijfprocedures en studie financiën. Vanaf maart ligt de nadruk op examenvoorbereiding, inclusief stressmanagement, planning, uitstelgedrag en vastberadenheid.
Oktober t/m november	Coaches evalueren met leerlingen of hun profielkeuze nog aansluit. Bij twijfel kan de leerling een afspraak maken met de decaan om alternatieve profielen te bespreken. De coach helpt de leerlingen hun twijfels te uiten.
In de loop van het schooljaar	Bij te hoge studielast bespreken de coach en decaan of het laten vallen van een extra vak mogelijk is, waarbij het profiel aan wettelijke eisen moet blijven voldoen. De decaan zorgt voor een bijgewerkt profielkeuzeformulier.
Late profielwissel/vakwissel	Bij een late profiel- of vakwissel wordt een contract opgesteld, ondertekend door leerling en ouders/verzorgers, met afspraken over het inhalen van gemiste stof en bijlessen. PTA-toetsen moeten vóór het nieuwe schooljaar zijn ingehaald of herkanst. Afstemming met vakdocenten en akkoord van alle partijen is vereist. De decaan zorgt voor een nieuw profielkeuzeformulier.

Doorstromen naar het vervolgonderwijs

Een belangrijk uitgangspunt in ons onderwijs is de voorbereiding op het vervolgonderwijs. In de bovenbouw werken we in een open leersetting, zowel individueel als in groepjes aan projecten. Dit creëert een leeromgeving vergelijkbaar met het vervolgonderwijs. De sociale en academische integratie vindt vooral plaats op de vervolgopleiding, maar door onze werkwijze ontwikkelen leerlingen vaardigheden die deze integratie vergemakkelijken.

Tijdens de wekelijkse LOB-lessen in het examenjaar besteden we aandacht aan het keuzeproces voor vervolgonderwijs. Leerlingen onderzoeken hun professionele groei, voorkeuren, interesses, talenten en uitdagingen. Daarnaast leren ze vaardigheden die nodig zijn voor hun toekomstige werkzame leven.

We monitoren leerlingen in het vervolgonderwijs via Vensters, contacten met oud-leerlingen en vragenlijsten. We volgen ook de onderwijskundige ontwikkelingen op vervolgopleidingen. Deze informatie gebruiken we om de effectiviteit van ons onderwijs te evalueren en aan te passen aan de eisen van vervolgopleidingen en de maatschappij.

