

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Algemene informatie	2
<i>Roosterzaken</i>	3
<i>Personele mededelingen</i>	5
<i>Pedagogische zaterdag</i>	5
<i>Herfstweek</i>	6
<i>Afname taalniveautest</i>	6
<i>Doorgroeien en doorstromen</i>	6
<i>Vrijwillige ouderbijdrage en vrijwillige ouderschenking</i>	7
<i>Nieuw gymshirt bestellen</i>	7
<i>Gastvrije vrijwilligers gezocht</i>	7
<i>Medezeggingsraad</i>	7
<i>Flesjeskunstproject</i>	7
<i>Verbeteren van handschrift</i>	8
<i>Slotmanifestatie Kenia</i>	8
<i>Veiligheid</i>	9
<i>Activiteitenagenda m.b.t. kunst en cultuur</i>	9
<i>CJP Cultuurkaart</i>	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Specifieke informatie voor de klassen 7	10
<i>Ontwikkelgesprekken</i>	10
<i>OSV</i>	10
<i>Start koorlessen</i>	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Specifieke informatie voor de klassen 8	10
<i>Determinatieproces</i>	10
<i>GGD-gezondheidsonderzoeken</i>	11
<i>Start koorlessen</i>	9
Specifieke informatie voor de klassen 9	11
<i>Determinatie- en profielkeuzeproces</i>	11
<i>Winkelstage</i>	12
Specifieke informatie voor de bovenbouw (klassen 10, 11 en 12)	12
<i>Sociale stage en bedrijfsstage</i>	12
<i>Tips vervolgonderwijs</i>	12
<i>Examenklassen – examenreglement en PTA-boekje</i>	13
<i>Examenklassen – voor ouders/verzorgers</i>	13
Bijlage 1-3	14-Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Voorwoord

De herfst is begonnen en de eerste maand van het schooljaar is al voorbij. De school bruist van activiteit. Een bekend en vertrouwd beeld voor iedereen op onze school is dat de eerste periodeschriften van dit schooljaar alweer zijn afgerond. Zoals elk schooljaar hebben de leerlingen van klas 7 hun eerste periode afgesloten door samen met de bovenbouwleerlingen de periodeschriften in te binden. Dit was wederom een mooi moment om te zien: ongeacht in welk leerjaar je zit, op Vrijeschool Parkstad vormen we samen één team. Hieronder een aantal foto's van het inbinden van klas 7 met hulp van bovenbouwleerlingen:



Algemene informatie

Roosterzaken

Jaarkalender

Klik [hier](#) voor een link naar het volledige jaarrooster van schooljaar 2024-2025.

	Middenbouw (klassen 7, 8 en 9)	Bovenbouw (klassen 10, 11 en 12)
Ma. 23 sept-2024	Taalniveautest: 7A en 7B (in periodetijd)	
Di. 24 sept -2024	Taalniveautest: 7C en 8A (in periodetijd)	
Wo. 25 sept -2024	Taalniveautest: 9A en 9B (in periodetijd)	
Do. 26 sept -2024	Taalniveautest: 8B en 8C (in periodetijd)	
Vr. 27 sept -2024	Taalniveautest: 9C (in periodetijd)	Taalniveautest: 10hv (in periodetijd)
Za. 28 sept 2024	11:00-15:00 uur Pedagogische zaterdag	
Ma. 30 sept-2024	Deze week OSV-vragenlijsten in klas 7	
Di. 1 okt-2024	15:00 uur: Taalniveautest inhaalmoment	15:00 uur: Taalniveautest inhaalmoment
Wo. 2 okt-2024		
Do. 3 okt-2024		
Vr. 4 okt-2024		
Ma. 7 okt-2024	Studiedag - geen lessen*	
Di. 8 okt-2024		11:00-14:00 uur: Bezoek boerderij klas 11 en 12
Wo. 9 okt-2024		
Do. 10 okt-2024	Ontwikkelgesprekken klassen 7	11:00-14:00 uur: Bezoek boerderij klas 10 science
Vr. 11 okt-2024	Ontwikkelgesprekken klassen 7	
Ma. 14 okt-2024		
Di. 15 okt-2024		
Wo. 16 okt-2024		
Do. 17 okt-2024		
Vr. 18 okt-2024		
Herfstvakantie: zaterdag 19 oktober 2024 t/m zondag 27 oktober 2024		

***Voor alle duidelijkheid:** op maandag 7 oktober 2024 is er een studiedag voor docenten en zijn er geen lessen!

Perioderooster

In bijlage 1 is het volledige perioderooster van dit schooljaar te vinden. Hieronder een overzicht van de tweede periode waar we nu mee bezig zijn.

2024 - 2025	Klas 7A	Klas 7B	Klas 7C	Klas 8A	Klas 8B	Klas 8C	Klas 9A	Klas 9B	Klas 9C	Klas 10A-mavo	Klas 10B-havo/vwo	Klas 10C	Klas 11	Klas 12
Periode 2 16/9 - 4/10	Algebra Peter	Poëzie Tessie	Hefbomen Quillan	Cartografie Louk	Wereldculturen Matthias	Architectuur Jantine	Etsen Sascha	Wetens. Revolutie Edwin	Revoluties Marcel	Middeleeuwen (10A) Linda/Mandy	Organen (10B) Heike	Globalisering (10C) Loy	Politiek & Recht Cas	

Afspraken m.b.t. periodeschriften inleveren en periodefeedback ontvangen

Hierbij de afspraken voor het inleveren van periodeschriften en het ontvangen van feedback:

Inleveren en feedback:

- Het periodeschrift moet worden ingeleverd op de laatste vrijdag van iedere periode.
- Na inleveren heeft de docent drie weken de tijd om feedback te geven. Deze feedback wordt vervolgens schriftelijk aan de leerlingen teruggekoppeld, waarna zij deze in hun portfolioklapper bewaren.
- Op dinsdag 8 oktober 2024 wordt de feedback van periode 1 gegeven tussen 8:30 en 9:00 uur. Daarna start periode 3.

Voortgang van periode in Somtoday:

- In Somtoday kun je in het voortgangsdossier zien of een periodeschrift is ingeleverd. Ook de feedback van de docent is hier te vinden. Log in op Somtoday via een laptop om de feedback te zien. In de mobiele app is deze informatie niet zichtbaar. Belangrijk om te weten is dat Somtoday vooral gericht is op cijfers, terwijl wij met feedback werken. Wij hebben geen invloed op de inrichting van Somtoday, maar proberen er wel zo goed mogelijk onze weg in te vinden.
- Klik in het voortgangsdossier op 'periodeonderwijs'. Je ziet dan dit scherm:

The screenshot shows the 'Cijfers' (Grades) page in Somtoday. The top navigation bar includes 'Nieuws', 'Rooster', 'Huiswerk', 'Cijfers' (highlighted), 'Vakken', 'Afwezigheid', and 'Leermiddelen'. The main content area is titled 'Cijfers' and shows a dropdown for 'v7a (2023/2024)'. Below this, there's a 'Voortgangsdossier' (Progress Dossier) section for 'periode-onderwijs'. It lists subjects with their latest grades: drama (Nieuwste cijfer: -), Duitse taal (Nieuwste cijfer: ●), Engelse taal (Nieuwste cijfer: ●), Franse taal, and houtbewerking (Nieuwste cijfer: -). The 'Voortgangsdossier' also shows a list of periods (R1, R2, R3, R4) with corresponding grades.

- Binnen 'periodeonderwijs' zijn de 4 kwartalen (R1, R2, R3, R4) zichtbaar. Klik op R1 om de feedback van de eerste drie periodes te zien:

Voortgangsdossier	
▼ R1	-
inleveren schrift 1	V (0)
periode-feedback 1	- (0)
inleveren schrift 2	- (0)
periode-feedback 2	- (0)
inleveren schrift 3	- (0)
periode-feedback 3	- (0)
▶ R2	-
▶ R3	-
▶ R4	-

- Bij 'inleveren schrift' wordt na elk inlevermoment een 'V' (voldaan), 'N' (niet voldaan) of 'O' (onvoldoende) genoteerd. Drie weken na de periode verschijnt de feedback bij 'periode-feedback'. Er verschijnt een 'O' onvoldoende bij 'inleveren schrift' als een leerling na drie keer zijn/haar periodeschrift nog steeds niet heeft ingeleverd.
- In een volgende nieuwsbrief wordt meer informatie gegeven over hoe de feedback voor de vaklessen wordt weergegeven in Somtoday.

Personele mededelingen

- Zoals in de vorige nieuwsbrief aangegeven, is Bianca Limpens afwezig. Tot ons grote verdriet is haar man onlangs overleden. Dit is een heel verdrietig bericht dat ons als team erg heeft geraakt en mogelijk ook jullie. Laten we allemaal in gedachten veel kracht sturen naar Bianca en haar naasten. We weten nog niet wanneer Bianca zal terugkeren. Kyara Floris vervangt momenteel de lessen Engels aan klas 10 mavo en Sabrina Wagner neemt de lessen Engels van een aantal klassen van de middenbouw over.
- Martijn Bollen is onlangs begonnen als docent lichamelijke opvoeding en vervangt daarmee een aantal lessen van Ashley English.
- Dominique Deneer is in blijde verwachting. Hoewel we niet precies weten wanneer de baby wordt verwacht, hebben we afgesproken dat Dominique vanaf maandag 11 november 2024 met verlof gaat en haar werkzaamheden vanaf maandag 31 maart 2025 weer hervat. De lessen Spaans worden overgenomen door Clara Lopez Vazquez, die al Spaans geeft aan een aantal klassen op onze school. Het mentoraat van klas 8C wordt overgenomen door Quillan Kuipers.

Pedagogische zaterdag

Op zaterdag 28 september 2024 van 11:00-15:00 uur organiseren we de pedagogische zaterdag voor alle ouders/verzorgers van leerlingen van Vrijeschool Parkstad. Op deze dag ervaren ouders/verzorgers hoe het vrijeschoolonderwijs vormgegeven wordt. Aanmelden kan t/m **vrijdag 20 september 15:00 uur** via [dit formulier](#).



Herfstweek

Herfst is het stiltemoment voor de inademing van de winter. In de zomer zijn wij uit ons huis gegaan en in de herfst trekken we weer naar binnen. Dat naar binnen trekken kan soms moeilijk of confronterend zijn. Het duister komt weer langzaam op ons af. Om de herfst de komende tijd te omarmen en bewust te worden van onze weerstanden en moed hiervoor vinden, start in week 39 (maandag 23 september 2024 t/m vrijdag 27 september 2024) onze herfstweek. In deze week krijgen de leerlingen op maandag poffertjes, worden de gangen versierd, knutselen we op donderdag in de grote pauze en eten we op vrijdag drakenbrood (gebakken door bak-ouders) en luisteren we naar sprekers. Het wordt een mooie week!



Afname taalniveautest

Vanuit het taalbeleidsplan van onze school wordt een taalniveautest (TNT) afgenomen in alle klassen, behalve in de examenklassen. Hiermee brengen we de taalvaardigheid van de leerlingen in kaart, zodat we mogelijk extra ondersteuning kunnen bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. Nadat de TNT is afgenomen, bekijkt de sectie Nederlands de resultaten. Mocht daarna blijken dat er extra ondersteuning of iets dergelijks nodig is, dan worden de leerling en de ouders/verzorgers uiteraard hierover geïnformeerd.

De TNT wordt afgenomen tijdens de periodetijd op de volgende momenten:

- Maandag 23 september 2024: 7A en 7B
- Dinsdag 24 september 2024: 7C en 8A
- Woensdag 25 september 2024: 9A en 9B
- Donderdag 26 september 2024: 8B en 8C
- Vrijdag 27 september 2024: 9C en 10hv

Doorgroeien en doorstromen

In dit schooljaar zijn er enkele veranderingen doorgevoerd in het proces van niveaubepaling (de determinatie). In bijlage 2 is het beleidsstuk 'Doorgroeien en doorstromen' toegevoegd, waarin informatie over het determinatieproces op onze school staat. We vinden het belangrijk om dit beleidsstuk met jullie te delen, zodat iedereen op de hoogte is van het determinatieproces op onze school. Verderop in deze nieuwsbrief is specifieke informatie voor de klassen 8 en 9 opgenomen.

Vrijwillige ouderbijdrage en vrijwillige ouderschenking

Op maandag 2 september 2024 is er een informatiebrief verstuurd over de vrijwillige ouderbijdrage en vrijwillige ouderschenking voor het vrijeschoolonderwijs. Onlangs zijn de betalingslinks voor de vrijwillige ouderbijdrage verstuurd. Hierbij ook een herinnering om het schenkingsformulier m.b.t. vrijwillige ouderschenking op te sturen naar: [schenkingenVSP@vrijeschoollimburg.nl](mailto:schenkenVSP@vrijeschoollimburg.nl). Meer informatie is [hier](#) te vinden.

Nieuw gymshirt bestellen

Als leerlingen een nieuw gymshirt willen bestellen, dan kan dat via [deze link](#).

Gastvrije vrijwilligers gezocht

Wij zijn op zoek naar enthousiaste, gastvrije vrijwilligers die ons Vrijeschool Parkstad team willen versterken. Vind jij het leuk om ons een paar uur per week (liefst op dinsdag en donderdag) te helpen met het verzorgen van koffie en thee, het uitdelen van broodjes aan de leerlingen en het bijvullen van het keukentje? Of wil je helpen tijdens de natuurfeesten? Meld je aan bij Tessie Strijdonk per e-mail: t.strijdonk@stichtinglvo.nl.

Medezeggingsraad

In de MR wordt gesproken over het schoolbeleid en wordt advies gegeven of ingestemd (of niet). De MR bestaat uit twee docenten (Sonja Häffner en Bianca Limpens), een ouder/verzorger (Tom van Loo) en een leerling. Vanaf dit schooljaar wordt de plek van de leerling ingenomen door Sisinnio Montis uit klas 10 havo. Hij stelt zich kort voor:



Mijn naam is Sisinnio Montis en op dit moment zit ik in klas 10 havo en ik heb mezelf kandidaat gesteld als lid voor de medezeggenschapsraad, omdat:

- Ik me betrokken voel bij deze school.
- Ik heb goed contact met medescholieren en ik ook voor hun kan spreken.
- Ik heb goed contact met de leerkrachten en ik sta ook open voor hun ideeën.
- Ik wil graag meepraten en denken over alles wat deze school aan gaat.

Flesjeskunstproject

Vanaf nu worden alle lege sapflesjes schoongespoeld ingeleverd op 't Pleintje. Hier zullen blauwe vuilniszakken hangen om de lege en schone flesjes in te doen. Omdat we graag plastic afval willen scheiden en recyclen gaan we een kunstproject realiseren met deze lege sapflesjes in de loopbrug bij de kluisjes. Alle leerlingen en ouders/verzorgers die hierbij willen helpen en ideeën hebben kunnen zich melden bij Silvie Meijers: s.meijers@stichtinglvo.nl.



Verbeteren van handschrift

Dit schooljaar starten we met een nieuw project gericht op het verbeteren van het handschrift van onze leerlingen. We merken dat schrijven voor sommige leerlingen steeds uitdagender wordt, wat hun algehele schrijfvaardigheid beïnvloedt. Omdat we veel waarde hechten aan goede schrijfvaardigheid, hebben we besloten om hier extra aandacht aan te besteden. In de komende maanden zullen we een aantal leerlingen van de klassen 8 en 9 begeleiden bij het verbeteren van hun handschrift. De leerlingen beginnen met zelfregie, waarbij ze zelfstandig aan hun handschrift werken. Mocht dit onvoldoende resultaat opleveren, dan zullen ze gerichte ondersteuning krijgen van de leerlingcoördinator met specifieke werkbladen. In sommige gevallen kan een ergotherapeut worden ingeschakeld om extra begeleiding te bieden. Als het handschrift ondanks deze inspanningen nog steeds een uitdaging vormt, zal de mogelijkheid worden geboden om op een laptop te gaan werken. Vanaf januari 2025 zullen ook enkele leerlingen uit klas 7 bij dit traject aansluiten.

Slotmanifestatie Kenia

Compass, Grotius College en Vrijeschool Parkstad zijn in de zomer van 2024 afgereisd naar Kenia.

Wat hebben we gedaan?

- 20-21 dagen op stage naar Kenia.
- De regio rondom Nairobi verkend.
- 3 verschillende scholen bezocht.
- Geslapen in tenten.
- Een prachtige safari door het Keniaanse landschap gemaakt.
- Veel kennis en ervaringen opgedaan die we de rest van ons leven niet meer vergeten.
- Een gezellige groep gevormd en vrienden gemaakt voor het leven. En nog veel meer!

Wil je over onze ervaringen horen? En misschien wel inspiratie opdoen voor een eigen avontuur? Kom dan naar de slotmanifestatie op 5 november 2024, locatie: grote aula.



Veiligheid

Een school hoort een veilige plek te zijn en moet leerlingen en personeel een prettige leer- en werkomgeving bieden. Om de veiligheid op Vrijeschool Parkstad te waarborgen, kunnen we er als school voor kiezen om (on)aangekondigd tassen en kluisjes te controleren op het bezit van alcohol, drugs en/of wapens. De wijkagent die aan onze school is verbonden bezoekt op verzoek en preventief onze school en kan duidelijkheid verschaffen over hetgeen waarvan men melding en/of aangifte kan of moet doen.

Activiteitenagenda m.b.t. kunst en cultuur

Datum	Activiteit	Voor wie?
Woensdag 2 oktober 2024 of donderdag 3 oktober 2024 (9:00-10:00 uur)	Technische rondleiding en workshop in Parkstad Limburg Theaters (PLT) (Periode Hefbomen)	Klas 7C
Vrijdag 29 november 2024 (9:00-10:00 uur)	Bezoek Expo Andy Warhol in Schunck	Klas 11 havo/vwo en 12 vwo
Dinsdag 3 december 2024 (20:00 uur)	Chucky Move voorstelling in PLT Heerlen	Klas 10 mavo
Donderdag 12 december 2024 (20:00 uur)	Scapino Ballet Rotterdam voorstelling in PLT Sittard	Klas 11/12 havo/vwo
Donderdag 9 januari 2025	Voorstelling 'Iedereen doet het'	Klassen 8
Woensdag 12 februari 2025	Voorstelling 'Later begint nu'	Klassen 9
Vrijdag 14 februari 2025 (9:00-10:00 uur)	Bezoek Expo Andy Warhol in Schunck	Klas 10 mavo
Woensdag 14 mei 2025 (9:00-10:00 uur)	Technische rondleiding en workshop in PLT (Periode Hefbomen)	Klas 7B
Woensdag 11 juni 2025 (9:00-10:00 uur)	Technische rondleiding en workshop in PLT (Periode Hefbomen)	Klas 7A

Start koorlessen klassen 7 en 8

De koorlessen voor de klassen 7 en 8 gaan vanaf maandag 23 september 2024 starten. De koorlessen vinden plaats van 9:15-10:00 uur in de grote aula. Het repetitieschema ziet er als volgt uit:

Maandag	klassen 7	Klassen 8
23-09-2024	Geen repetitie	Repetitie
30-09-2024	Repetitie	Geen repetitie
07-10-2024 studiedag	Geen repetitie	Geen repetitie
14-10-2024	Geen repetitie	Repetitie
21-10-2024	Repetitie	Geen repetitie
28-10-2024	Repetitie	Repetitie
04-11-2024	Repetitie	Repetitie
11-11-2024	Repetitie	Repetitie
18-11-2024	Repetitie	Repetitie

Specifieke informatie voor de klassen 7

Ontwikkelsprekken

Voor de leerlingen van klas 7 worden de eerste ontwikkelgesprekken met de leerling, mentor en ouders/verzorgers gepland op donderdag 10 oktober 2024 en vrijdag 11 oktober 2024. De mentoren nodigen de leerlingen en ouders/verzorgers per e-mail uit voor het ontwikkelgesprek.

OSV

In week 40 (maandag 30 september 2024 t/m vrijdag 4 oktober 2024) wordt de OSV-vragenlijst afgenomen in klas 7 tijdens het begeleidingsuur. OSV staat voor 'Onderbouw Studievaardigheden'. Deze vragenlijst is bedoeld voor leerlingen uit de onderbouw van het voortgezet onderwijs. De uitslag biedt inzicht in de studievaardigheden, het zelfvertrouwen en het sociaal functioneren van de leerling.

De uitslag kan aanleiding geven tot extra ondersteuning op het gebied van studievaardigheden en/of sociaal-emotionele ontwikkeling. Nadat de mentor de uitslag heeft ontvangen, wordt deze besproken met de leerlingcoördinatoren. Indien nodig worden vervolgstappen ondernomen in de verdere begeleiding van de leerling.

Mogelijke vervolgstappen zijn bijvoorbeeld het inzetten van huiswerkbegeleiding, faalangstraining en/of sociale vaardigheidstraining. De mentor zorgt ervoor dat de leerlingen en ouders/verzorgers de uitslag via e-mail ontvangen nadat deze is besproken met de leerlingcoördinatoren. Ook zorgt de mentor ervoor dat de uitslag per leerling wordt geprint, zodat de leerlingen deze in hun portfolio kunnen stoppen. Zo kan de uitslag ook in het eerstvolgende ontwikkelgesprek worden besproken.

Specifieke informatie voor de klassen 8

Determinatieproces

Zoals eerder in deze nieuwsbrief aangegeven, is in het beleidsstuk 'Doorgroeien en doorstromen' (zie bijlage 2) beschreven hoe het determinatieproces op onze school wordt vormgegeven. In klas 8 komt het determinatieproces meer naar de voorgrond doordat er tijdens de winter- en zomerportfoliovergaderingen voorlopige adviezen worden uitgesproken.

In Somtoday is in het voortgangsdossier de voortgang van de determinatie terug te vinden door te klikken op het vak 'determinatie'. Bij kwartaal 2 (R2) wordt het advies van de basisschool en het voorlopige dubbeladvies weergegeven. Bij kwartaal 4 (R4) wordt het eerste voorlopige enkeladvies weergegeven.

In week 3 (maandag 13 januari 2025 t/m vrijdag 17 januari 2025) vinden de winterportfoliovergaderingen plaats, waarin voor klas 8 een voorlopig dubbeladvies wordt vastgesteld. Uiterlijk woensdag 22 januari 2025 wordt het voorlopig dubbeladvies in Somtoday ingevoerd. Dit advies wordt vervolgens besproken in het ontwikkelgesprek dat plaatsvindt in week 5 (maandag 27 januari 2025 t/m vrijdag 31 januari 2025).

In week 25 (maandag 16 juni 2025 t/m vrijdag 20 juni 2025) vinden de zomerportfoliovergaderingen plaats, waarin voor klas 8 een voorlopig enkeladvies wordt vastgesteld. Uiterlijk woensdag 25 juni 2025 wordt het voorlopig enkeladvies in Somtoday ingevoerd. Dit voorlopige enkeladvies wordt vervolgens besproken in het ontwikkelgesprek dat plaatsvindt aan het begin van het schooljaar 2025-2026 (data volgen later).

GGD-gezondheidsonderzoeken

Jaarlijks wordt er in klas 8 een gezondheidsonderzoek afgenomen door de GGD. Dit gezondheidsonderzoek vindt plaats op school. De GGD stuurt twee weken vóór het gezondheidsonderzoek per post een informatiebrief. Hierin staat ook hoe eventueel bezwaar gemaakt kan worden tegen deelname aan het gezondheidsonderzoek. Het gezondheidsonderzoek bestaat uit twee delen, namelijk het invullen van een vragenlijst en een individueel gesprek met de GGD. De vragenlijst wordt klassikaal afgenomen op:

- Klas 8A: dinsdag 12 november 2024 van 8:30-9:15 uur
- Klas 8B: donderdag 14 november 2024 van 8:30-9:15 uur
- Klas 8C: dinsdag 19 november 2024 van 8:30-9:15 uur

Op dezelfde dag vindt ook een individueel gesprek plaats met de jeugdverpleegkundige van de GGD. De GGD informeert jullie over het exacte tijdstip van de individuele gesprekken en waar deze in de school plaatsvinden. Vragen over het gezondheidsonderzoek kunnen rechtstreeks aan de GGD gesteld worden. In bijlage 3 is meer informatie te vinden.

Specifieke informatie voor de klassen 9

Determinatie- en profielkeuzeproces

Zoals eerder in deze nieuwsbrief aangegeven, is in het beleidsstuk 'Doorgroeien en doorstromen' (zie bijlage 2) beschreven hoe het determinatieproces op onze school wordt vormgegeven. In klas 9 gaat het determinatieproces de eindfase in, omdat we uiteindelijk een definitief niveau vaststellen waarmee de leerling richting het examen zal werken.

In Somtoday is in het voortgangsdossier de voortgang van de determinatie terug te vinden door te klikken op het vak 'determinatie'. Bij kwartaal 1 (R1) wordt het voorlopig enkeladvies weergegeven en bij kwartaal 2 (R2) het definitieve enkel niveau.

Op dinsdag 29 oktober 2024 vindt een determinatievergadering plaats waarin de docenten een voorlopig enkeladvies uitspreken. Uiterlijk maandag 4 november 2024 wordt dit voorlopig enkeladvies in Somtoday ingevoerd. Als er sprake is van een afwijking of daling ten opzichte van het eerdere advies, neemt de mentor contact op met de leerling en ouders/verzorgers.

In week 3 (maandag 13 januari 2025 t/m vrijdag 17 januari 2025) vinden de winterportfoliovergaderingen plaats, waarin voor klas 9 een definitief enkel niveau wordt vastgesteld. Uiterlijk woensdag 22 januari 2025 wordt het definitieve enkeladvies in Somtoday ingevoerd. Dit definitieve enkel niveau wordt vervolgens besproken in het profielkeuzegesprek dat plaatsvindt in week 5 (maandag 27 januari 2025 t/m vrijdag 31 januari 2025).

Het determinatieproces loopt parallel aan het profielkeuzeproces. De leerlingen kiezen uiteindelijk een profiel tijdens het profielkeuzegesprek, zoals hierboven benoemd. Maar hoe zit het nu precies met die verschillende profielen? Wat betekent dit voor de bovenbouw? Hoe maak je een keuze en is er zoiets als een goede of foute keuze? Om antwoord te geven op deze vragen en om dieper op het onderwerp in te gaan, starten we in september met LOB-lessen. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) helpt leerlingen om beter inzicht te krijgen in wie ze zijn, welke kwaliteiten ze hebben, wat ze leuk en minder leuk vinden en wat het beste bij hen past. De lessen worden door de decaan en de mentor gegeven tijdens de begeleidingsuren. In de portfolioklapper van de leerlingen zijn de uitgewerkte LOB-opdrachten uiteindelijk terug te vinden.

Naast de LOB-lessen nemen we ook profielkeuzetesten af om een zo goed mogelijk beeld te krijgen van de belangstellingsgebieden van de leerlingen. De profielkeuzetesten worden in week 51 (maandag 16 december 2024 t/m vrijdag 20 december 2024) digitaal in de begeleidingsuren afgenomen. Zodra de profielkeuzetesten zijn afgenomen, worden de resultaten verwerkt zodat deze besproken kunnen worden in een van de LOB-lessen en het profielkeuzegesprek. De leerlingen zorgen ervoor dat een uitdraai van de resultaten in hun portfolioklapper terechtkomt.

Winkelstage

Leerlingen van de klassen 9 hebben van maandag 25 november 2024 t/m vrijdag 13 december 2024 een periode 'Winkelstage'. In het jaarrooster is te zien welke dagen de leerlingen op school zijn en op welke dagen ze op hun stageplek zijn. Meer informatie hierover ontvangen ze van de periodedocent: Jeroen van den Boogaard.

Specifieke informatie voor de bovenbouw (klassen 10, 11 en 12)

Sociale stage en bedrijfsstage

Klas 10 mavo/havo/vwo en klas 11 havo/vwo hebben van maandag 4 november 2024 t/m vrijdag 22 november 2024 een stage: klas 10 mavo/havo/vwo een sociale stage en klas 11 havo/vwo een bedrijfsstage. In het jaarrooster is te zien op welke dagen de leerlingen op school zijn en op welke dagen ze op hun stageplek zijn. Meer informatie hierover ontvangen ze van de periodedocenten: Jeroen van den Boogaard, Naomi Kessing en Louk Dols.

Tips vervolgonderwijs

We hebben een aantal tips met betrekking tot oriëntatie op vervolgonderwijs:

- Op vrijdag 27 september 2024 en zaterdag 28 september 2024 vindt de onderwijsbeurs plaats in Veldhoven. Kijk op: www.onderwijsbeurszuid.nl voor meer informatie.
- De open dag van Vista vindt plaats op zondag 10 november van 10.00-15.00 uur. Kijk op de site van het Vista voor meer informatie.
- Op zaterdag 23 november 2024 van 10.00-15.00 uur is er open dag van Hogeschool Zuyd in Heerlen, Sittard en Maastricht. Ook hier is er op de site meer informatie te vinden.
- Daarnaast organiseert het Zuyderland ziekenhuis een beroepenmarkt. Voor veel leerlingen is het ziekenhuis een interessante plek om stage te lopen of om eens te gaan kijken. Dit is echter best moeilijk en je komt hier niet zomaar tussen. Het Zuyderland ziekenhuis doet het dit jaar anders. Zij organiseren een beroepenmarkt op de zaterdag 28 september 2024 en zaterdag 12 oktober van 10.00-14.00 uur. Tijdens deze beroepenmarkt kun je allerlei verschillende facetten van het ziekenhuis bekijken. Wil je later gaan werken in het ziekenhuis en zit je in de bovenbouw, dan kun je aan deze beroepenmarkt deelnemen. Wil je hier graag heen? Stuur dan een e-mail met je voorkeursdatum naar Myrthe Schouten: myrthe.schouten@stichtinglvo.nl.

Examenklassen – examenreglement en PTA-boekje

Afgelopen dinsdag was de informatieavond met betrekking tot het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierbij hebben jullie en jullie ouders/verzorgers informatie gekregen over het schoolexamen. Op dinsdag 8 april van 19:00-20:30 uur organiseren we nog een informatieavond die zich meer zal richten op het centrale examen. Tijdens de informatieavond hebben jullie ook schriftelijk het examenreglement en het PTA-boekje ontvangen. Dit zijn officiële examendocumenten waarvoor je hebt moeten tekenen. Leerlingen en ouders/verzorgers die afwezig waren, zijn er zelf verantwoordelijk voor om bij Donny een schriftelijk exemplaar van het examenreglement en het PTA-boekje op te halen. Het examenreglement en de PTA-boekjes zijn ook [hier](#) te vinden.

Examenklassen – voor ouders/verzorgers

Help! Een kind in het eindexamenjaar, wat nu? Hoe help je je kind op een zo goed mogelijk manier in het keuzeprocess? Hoe werkt het überhaupt met studeren in het HBO en wat verandert er voor ouders/verzorgers? Hoe zit het met praktische zaken zoals studiefinanciering en inschrijving? Op dinsdag 24 september om 19:00 uur komen twee docenten en een student van Hogeschool Zuyd hierover vertellen. Naast deze onderwerpen is er ook nog voldoende ruimte voor het stellen van vragen. Meer informatie is te verkrijgen via Myrthe Schouten per e-mail: myrthe.schouten@stichtinglvo.nl.

Bijlage 1

Perioderooster														
2024 - 2025	Klas 7A	Klas 7B	Klas 7C	Klas 8A	Klas 8B	Klas 8C	Klas 9A	Klas 9B	Klas 9C	Klas 10A-mavo	Klas 10B-havo/vwo	Klas 10C	Klas 11	Klas 12
Periode 1 26/8 - 13/9	Studievaardigheden Jolanda	Studievaardigheden Loy	Studievaardigheden Jeroen	Verhalen Tessie	Architectuur Jantine	Kunst & Cultuur Sharon	Revoluties Marcel	Revoluties Cas	Zintuigen Heike	Meetekunde (mavo) Matthias	CKV (havo/vwo) Marina		Parcival Linda	
Periode 2 16/9 - 4/10	Algebra Peter	Poëzie Tessie	Hefbomen Quillan	Cartografie Louk	Wereldculturen Matthias	Architectuur Jantine	Etsen Sascha	Wetens. Revolutie Edwin	Revoluties Marcel	Middeleeuwen (10A) Linda/Mandy	Organen (10B) Heike	Globalisering (10C) Loy	Politiek & Recht Cas	
Periode 3 7/10 - 1/11	Vuur & Vlam Quillan	Algebra Peter	Animatie Jantine	Structuren in taal Tessie/Sonja	Cartografie Louk	Vlakke figuren Matthias	Wet. revoluties Edwin	Eigen bedrijf Wendy	Idealisten Cas	Globalisering (10A) Loy	Middeleeuwen (10B) Linda/Mandy	Organen (10C) Heike	Wiskundeverbanden in pr. Ramon	Maatschappijleer Marcel
Periode 4 4/11- 22/11	Animatie Jantine	Vuur & Vlam Quillan	Algebra Peter	Kunst & Cultuur Sonja	Skeleton Sabrina	Renaissance Cas	Fysische Geografie Marcel	Rationalisme & rom. Linda/Mandy	Fysische Geografie Loy	Sociale stage (mavo) Louk	Sociale stage (havo/vwo) Naomi		Bedrijfsstage Jeroen	Wereldsystemen Heike
Periode 5 25/11 - 13/12	Sterrenkunde Petra	Animatie Jantine	Op reis door je hoofd Linda	Vlakke figuren Peter	Kunst & Cultuur Sonja	Structuren in taal Mandy	Winkelstage Jeroen	Winkelstage Jeroen	Winkelstage Jeroen	PWS (mavo), 2wkn. Marcel	Poezie (havo/vwo) Tessie		CKV 11+12 (2wkn) Marina	
Periode 6 16/12 - 17-1	Poëzie Jolanda	Sterrenkunde Petra	Poezie Tessie	Druk Quillan	Renaissance Cas	Ruimtelijke figuren Peter	Combinatoriek Ramon	Combinatiek Matthias	Etsen Sascha	Organen (10A) Heike	Globalisering (10B) Loy	Middeleeuwen (10C) Linda/Mandy	Pluriforme samenl. Marcel	Wereldeconomieën Wendy
Periode 7 20/1 - 7/2	Ontdekkingsreizen Marcel	Meetekunde Peter	Sterrenkunde Petra	Skeleton Bianca / Sabrina	Druk Quillan	Cartografie Louk	Eigen bedrijf Wendy	Fysische Geografie Loy	Rationalisme & rom. Linda/Mandy	Staatsin. (mavo) Jules	Hist. vakvaard. (havo/vwo) Cas		Forensisch onder. Heike	
Periode 8 10/2 - 28/2	Spjijsvertering Sonja/Sharon	Op reis door je hoofd Loy	Ontdekkingsreizen Marcel	Renaissance Cas	Vlakke figuren Peter	Druk Quillan	Idealisten Tessie	Zintuigen Heike	Eigen Bedrijf Wendy	CKV (mavo), 2wkn. Marina	Beeldhouwen (havo/vwo) Sascha		EWS 11+12 (2wkn) Matthias	EWS 11+12 (2wkn) Matthias
Periode 9 10/3 - 28/3	Meetekunde Peter	Ontdekkingsreizen Marcel	Spjijsvertering Sonja/Sharon	Voeding Quillan	Verhalen Bianca / Sabrina	Wereldculturen Louk	Zintuigen Heike	Idealisten Cas	Goniometrie Matthias	CPE (mavo) Jantine	PWS (havo/vwo) Jules		Wiskunde vd natuurfenomenen 11/12v Ramon	Wiskunde vd natuurfenomenen 11/12v Ramon
Periode 10 31/3 - 18/4	Europese volkeren Marcel	Spjijsvertering Sonja/Sharon	Meetekunde Peter	Architectuur Debby	Voeding Quillan	Skeleton Bianca / Sabrina	Rationalisme & rom. Mandy	Goniometrie Matthias	Wetens. Revolutie Edwin	Exr. & PR-kunst(mavo) Variabel en kunstdoc.	Wereldoorlogen (havo/vwo) Cas		Edelsmeden Sascha	
Periode 11 6/5 - 23/5	Op reis door je hoofd Jolanda	Hefbomen Petra	Europese volkeren Marcel	Ruimtelijke figuren Peter	Structuren in taal Sonja/Tessie	Voeding Quillan	Goniometrie Ramon	Etsen Sascha	Combinatoriek Matthias		Muziekinstr. (havo/vwo) Heike		MVT Sharon	
Periode 12 2/6 - 20/6	Hefbomen Petra	Europese volkeren Marcel	Vuur & Vlam Quillan	Wereldculturen Jules	Ruimtelijke figuren Peter	Verhalen Bianca / Sabrina	Virtuele wereld Tessie	Virtuele wereld Linda	Virtuele wereld Mandy		Wiskunde (havo/vwo) Ramon		Evolutie & Ethiek Heike	
Zomerportfolio 30/6 - 4/7	Zomerportfolio Jolanda	Zomerportfolio Loy	Zomerportfolio Jeroen	Zomerportfolio Tessie	Zomerportfolio Matthias	Zomerportfolio Dominique	Zomerportfolio Marcel	Zomerportfolio Cas	Zomerportfolio Petra		Zomerportfolio Coaches			

Bijlage 2

Doorgroei- en doorstroombeleid

Vrijeschool
Parkstad

Portfolio

Op Vrijeschool Parkstad staat de ontwikkeling van het kind centraal. Dit betekent in de praktijk dat het onderwijs is afgestemd op de ontwikkelingsfase van het kind en de leerstof dient als middel voor de persoonlijke groei van jonge mensen.

In het reguliere onderwijssysteem ligt vaak een sterke nadruk op toetsen en cijfers, wat kan leiden tot druk, onzekerheid en demotivatie bij leerlingen. De ervaring leert dat een toetsgestuurd onderwijssysteem niet altijd inzicht biedt in de werkelijke krachten en kansen van een leerling.

Op onze school werken we niet met een toetsgestuurd systeem waarin toetsen, cijfers en verliespunten bepalen of een leerling doorstroomt naar het volgende leerjaar. In plaats daarvan werken wij met een portfolio waarin feedback en reflectie centraal staat.

In het portfolio reflecteert de leerling op zijn groei en ontwikkelpunten. Ook de feedback van de docent krijgt een plek in het portfolio, waardoor de leerling inzicht krijgt in zijn voortgang en wordt aangemoedigd om (nieuwe) leerdoelen te stellen.

Tijdens ontwikkelgesprekken wordt een dialoog gevoerd met de leerling en ouders/verzorgers, waarbij het portfolio als leidraad dient om de ontwikkeling van de leerling weer te geven en de voortgang ten opzichte van de gestelde leerdoelen te duiden.

Dit betekent niet dat er geen metingen of afrondingen plaatsvinden op onze school, maar ze zijn niet allesbepalend. In het beleidsstuk 'De inzet van metingen' is te lezen hoe metingen en afrondingen vorm krijgen op onze school.

Doorgroeien

Op Vrijeschool Parkstad streven wij ernaar dat alle leerlingen samen met hun klas doorgroeien naar het volgende leerjaar en niet doubleren, tenzij het docententeam beslist dat een andere aanpak noodzakelijk is.

Wij hechten veel waarde aan het bij elkaar houden van de klas, omdat een hechte groepssamenhang bijdraagt aan een positief sociaal klimaat, zowel binnen de klas als binnen de school. Bij zorgen over de ontwikkeling van een leerling wordt dit besproken tijdens ontwikkelgesprekken. Indien nodig neemt de mentor of coach eerder dan de geplande ontwikkelgesprekken contact op met ouders/verzorgers om zorgen te bespreken.

Vmbo-tl, havo of vwo

In de eerste drie leerjaren (klas 7, 8 en 9) werken we met heterogene klassen (vmbo-tl, havo en vwo). Pas in de loop van het derde leerjaar (klas 9) wordt besloten op welk niveau de leerling richting het examen gaat: het determinatiebesluit. In de eerste twee leerjaren (klas 7 en 8) wordt het determinatieproces gestart en in het derde leerjaar (klas 9) nadert het de eindfase. De ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling vormen de basis voor het determinatiebesluit, waarbij ook het basisschooladvies van groep 8 wordt meegenomen. Het determinatiebesluit wordt genomen door het docententeam en resulteert uiteindelijk in één bindend niveau: vmbo-tl, havo of vwo.

Om tot een weloverwogen determinatiebesluit te komen, hanteren we de volgende uitgangspunten:

- De docenten maken tijdens het determinatieproces gebruik van het zogenaamde determinatieformulier. Dit formulier dient als leidraad voor het maken van onderscheid tussen de niveaus (vmbo-tl, havo, vwo). Docenten kijken voortdurend naar de inzet en ontwikkeling van elke leerling.
- Docenten gebruiken tijdens het determinatieproces de resultaten van de metingen die gedurende de schooljaren worden afgenomen. Deze gegevens helpen bij het in kaart brengen van de vakinhoudelijke ontwikkeling van elke leerling en vormen de basis voor eventuele bijsturing in het leerproces.
- Tijdens het determinatieproces wordt gebruikgemaakt van informatie die door de mentor en andere collega's wordt verstrekt tijdens pedagogische vergaderingen. Deze informatie omvat zowel de sociaal-emotionele ontwikkeling als de vakinhoudelijke vooruitgang van de leerlingen. Deze informatie wordt gebruikt om te bespreken welke onderwijsroute het beste aansluit bij de onderwijsbehoeften van de leerling.

Tijdpad van het determinatieproces

Klas 7	Winterportfolio (januari-februari) en zomerportfolio (juli-augustus-september)
	Mentoren en docenten bespreken het niveau van de leerling in de zomer- en winterportfoliovergadering, waarbij het basisschooladvies als uitgangspunt wordt genomen. Als het niveau van de leerling daalt ten opzichte van het basisschooladvies of als er zorgen zijn over functioneren of sociaal-emotionele ontwikkeling, is er specifiek contact met de leerling en ouders/verzorgers. Na deze vergaderingen vinden ook ontwikkelgesprekken plaats waarin de focus ligt op de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling. Als de situatie er niet om vraagt, wordt er niet specifiek over niveau gesproken.
Klas 8	Winterportfolio (januari-februari)
	Mentoren en docenten bespreken tijdens de winterportfoliovergadering het voorlopige dubbeladvies en beslissen welk advies wordt afgegeven. Leerlingen en ouders/verzorgers worden hierover geïnformeerd in het winterportfoliogesprek en het voorlopige dubbeladvies wordt ingevoerd in Somtoday.
Klas 9	Zomerportfolio (juli-augustus-september)
	Mentoren en docenten bespreken een passend eerste voorlopig enkel advies en besluiten welk advies wordt afgegeven. Leerlingen en ouders/verzorgers worden hierover geïnformeerd in het zomerportfoliogesprek en het voorlopige enkel advies wordt ingevoerd in Somtoday.
Klas 9	Na de herfstvakantie (oktober-november)
	Mentoren en docenten bespreken tijdens de determinatievergadering een passend tweede voorlopig enkel advies en beslissen welk advies wordt afgegeven. Het voorlopig enkel advies wordt ingevoerd in Somtoday. Als er sprake is van een afwijking of daling ten opzichte van het eerdere advies, neemt de mentor contact op met de leerling en ouders/verzorgers.
	In overleg met de mentor begint de decaan met de loopbaanoriëntatielessen, die tot aan het profielkeuzegesprek op verschillende momenten worden gegeven. Tijdens deze lessen nemen de leerlingen ook deel aan een profielkeuzetest, waarna ze de resultaten met de decaan bespreken om hun interessegebieden te ontdekken. Daarnaast wordt er via theatereducatie informatie verstrekt over de verschillende profielkeuzes.

	Winterportfolio (januari/februari)
	Mentoren en docenten bespreken tijdens de determinatievergadering het passende definitieve enkel niveau en beslissen welk niveau wordt afgegeven. Mogelijke profielkeuzes worden hierbij ook meegenomen. Het definitieve enkel niveau wordt in het profielkeuzegesprek (februari/maart) besproken en ingevoerd in Somtoday.
	Profielkeuzegesprek (februari/maart)
	Mentoren nodigen leerlingen en ouders/verzorgers uit voor het profielkeuzegesprek. Hierbij zijn de mentor en waar mogelijk de decaan aanwezig. Een voorlopig profielkeuzeformulier wordt ingevuld en vóór 1 april wordt dit formulier ondertekend ingeleverd bij de decaan.
	In een begeleidingsuur worden de decaan en bovenbouwleerlingen uitgenodigd om met de klas over de profielkeuzes en de bovenbouw te praten.

Kanttekeningen:

- In alle terugkoppelingen rondom de determinatie wordt het advies of de bindende niveau-uitspraak namens het gehele team gedaan. Er wordt niet afzonderlijk per vak een advies of niveau vastgesteld. Natuurlijk kunnen specifieke aandachtspunten vanuit elk vak worden besproken, maar de uiteindelijke adviesuitspraak of het bindende niveau komt gezamenlijk vanuit het docententeam uit de pedagogische vergadering.
- Voor leerlingen die mogelijk in maatwerk terechtkomen, wordt een plan van aanpak opgesteld om te bepalen welk schoolwerk prioriteit heeft en welk schoolwerk mogelijk nog kan worden hersteld om vertraging te voorkomen. De mentor communiceert hierover met de leerling en ouders/verzorgers. Meer informatie over de inzet van maatwerk is verderop te vinden.

Profielkeuze en loopbaanoriëntatie in leerjaar 3

Zoals te zien is in het tijdpad van het determinatieproces, lopen de profielkeuze en het determinatieproces parallel aan elkaar. In de lessen loopbaanoriëntatie in leerjaar 3 (klas 9) worden de leerlingen geholpen hun interesses en talenten te ontdekken door middel van opdrachten en activiteiten, om zo tot een geschikte profielkeuze te komen. De decaan verzorgt deze lessen en speelt een belangrijke rol in het ondersteunen van de leerlingen bij het maken van een profielkeuze.

Doorgroei naar de bovenbouw

Klas 9 (leerjaar 3) is de overgangsklas ter voorbereiding op de bovenbouw. Passend bij deze leeftijdsfase maakt de wens naar geborgenheid en veel dingen samendoen langzamerhand plaats voor de behoefte aan individualisering en differentiatie. Naarmate de leerling ouder wordt, duidelijker eigen doelen kan kiezen en zelfstandiger kan werken, vormt de hechte klassengroep een stevig fundament voor het kiezen van een eigen leerweg. De zelfstandige leeromgeving in de bovenbouw, het leerpark, biedt vervolgens de basis voor verdere groei in deze leerweg.

Maatwerk in het voorexamenjaar

We streven ernaar dat elke leerling doorstroomt naar het volgende leerjaar zonder te doubleren. Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft om zijn doelen te bereiken en de persoonlijke situatie hierom vraagt, kan een maatwerktraject worden aangeboden. Dit houdt in dat een leerling extra tijd krijgt om vakken voor het schoolexamen en het centraal schriftelijk examen af te sluiten door te vertragen. Het besluit om een maatwerktraject te starten wordt genomen door het docententeam, in overleg met de leerling, ouders/verzorgers en het ondersteuningsteam van de school. Meer informatie over maatwerk is te lezen in het beleidsstuk 'Maatwerk'.

Loopbaan oriëntatie- en begeleiding in de bovenbouw

In de bovenbouw (klas 10, 11 en 12) worden de loopbaanoriëntatie-dossiers verder uitgebreid met behulp van opdrachten. De resultaten van deze opdrachten worden opgenomen in het portfolio van de leerlingen. In de bovenbouw verzorgen de coaches, samen met de decaan, de lessen loopbaanoriëntatie.

Elke mavo-leerling in leerjaar 4 (klas 10) heeft vanaf september een gesprek met de decaan om te helpen bij het kiezen van een vervolgtraject na het behalen van het diploma. Voor havo- en vwo-leerlingen vinden deze gesprekken plaats in mei en juni, in leerjaar 5 (klas 11) en leerjaar 6 (klas 12). Havo- en vwo-leerlingen die eerder een gesprek wensen, worden op volgorde van hun verzoek ingepland, na de mavo-leerlingen.

Tijdpad loopbaan oriëntatie- en begeleiding

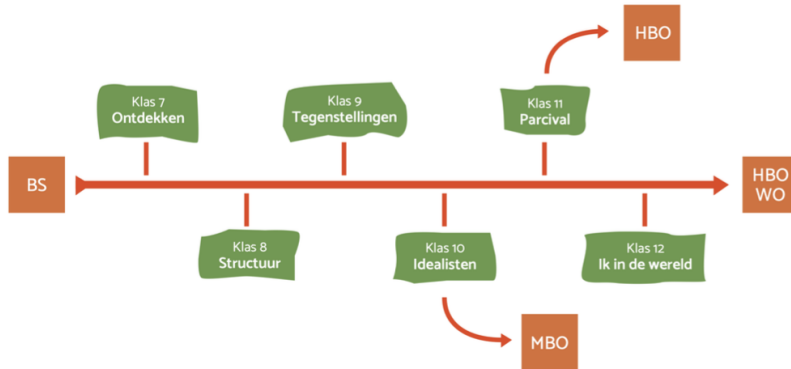
Augustus	De decaan en coaches van de klassen 10, 11 en 12 bespreken mogelijke LOB-activiteiten tijdens het begeleidingsuur voor beroepskeuzevoorbereiding.
September t/m mei	Tijdens de begeleidingsuren richten de decaan en coaches zich op studiekeuze, sollicitatiebrieven, cv's, stages, inschrijfprocedures en studie financiën. Vanaf maart ligt de nadruk op examenvoorbereiding, inclusief stressmanagement, planning, uitstelgedrag en vastberadenheid.
Oktober t/m november	Coaches evalueren met leerlingen of hun profielkeuze nog aansluit. Bij twijfel kan de leerling een afspraak maken met de decaan om alternatieve profielen te bespreken. De coach helpt de leerlingen hun twijfels te uiten.
In de loop van het schooljaar	Bij te hoge studielast bespreken de coach en decaan of het laten vallen van een extra vak mogelijk is, waarbij het profiel aan wettelijke eisen moet blijven voldoen. De decaan zorgt voor een bijgewerkt profielkeuzeformulier.
Late profielwissel/vakwissel	Bij een late profiel- of vakwissel wordt een contract opgesteld, ondertekend door leerling en ouders/verzorgers, met afspraken over het inhalen van gemiste stof en bijlessen. PTA-toetsen moeten vóór het nieuwe schooljaar zijn ingehaald of herkanst. Afstemming met vakdocenten en akkoord van alle partijen is vereist. De decaan zorgt voor een nieuw profielkeuzeformulier.

Doorstromen naar het vervolgonderwijs

Een belangrijk uitgangspunt in ons onderwijs is de voorbereiding op het vervolgonderwijs. In de bovenbouw werken we in een open leersetting, zowel individueel als in groepjes aan projecten. Dit creëert een leeromgeving vergelijkbaar met het vervolgonderwijs. De sociale en academische integratie vindt vooral plaats op de vervolgopleiding, maar door onze werkwijze ontwikkelen leerlingen vaardigheden die deze integratie vergemakkelijken.

Tijdens de wekelijkse LOB-lessen in het examenjaar besteden we aandacht aan het keuzeproces voor vervolgonderwijs. Leerlingen onderzoeken hun professionele groei, voorkeuren, interesses, talenten en uitdagingen. Daarnaast leren ze vaardigheden die nodig zijn voor hun toekomstige werkzame leven.

We monitoren leerlingen in het vervolgonderwijs via Vensters, contacten met oud-leerlingen en vragenlijsten. We volgen ook de onderwijskundige ontwikkelingen op vervolgopleidingen. Deze informatie gebruiken we om de effectiviteit van ons onderwijs te evalueren en aan te passen aan de eisen van vervolgopleidingen en de maatschappij.



Bijlage 3

Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Zuid Limburg

Het is belangrijk dat alle kinderen en **jongeren veilig, gezond en kansrijk kunnen opgroeien**. Vanaf de zwangerschap tot de leeftijd van 18 jaar zet de GGD zich in om gezondheidsproblemen te signaleren, volgen en of door te verwijzen. Preventief zien wij kinderen en jongeren op verschillende leeftijden voor een gezondheidsonderzoek waarbij de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling aan de orde komen.

Soms kunnen we jongeren geruststellen dat de zaken waar zij zorgen over hebben passend zijn bij de ontwikkeling en leeftijd. We praten samen over verschillende onderwerpen, keuzes en eventuele gevolgen.

Als je in de tweede klas zit nodigen we jou uit voor een **gezondheidsonderzoek**. Je krijgt van ons een online vragenlijst en daarna gaan we kort samen in gesprek over je leefgewoonten, zoals eten, slapen, bewegen, roken, alcoholgebruik, social media, gamen maar ook over emoties, relaties, je lichaam, seksualiteit en gevoel, kortom je lichamelijke, geestelijke en sociale gezondheid. In het gesprek met de jeugdverpleegkundige kunnen we dieper ingaan op onderwerpen waar vragen of zorgen over zijn. Daarnaast is er ruimte om te meten en te wegen. Uiteraard gaan we zorgvuldig om met al je gegevens.

Er is een **jongerenwebsite**: Jouwggd.nl.

De website is bedoeld voor jongeren tussen de 13 en 23 jaar. Alles wat je op JouwGGD.nl doet is anoniem. Als je een vraag stelt via e-mail of chat, is dit altijd vertrouwelijk. Alleen de arts of verpleegkundige van de GGD leest dit. Zij zullen vertrouwelijk met je vraag of probleem omgaan.

De GGD biedt ook de **vaccinaties** HPV en meningokokken AWCY aan volgens het rijksvaccinatieprogramma: www.rijksvaccinatieprogramma.nl/infectieziekten.

Heb je vragen voor de JGZ? Je kan het hele jaar door contact opnemen met het team JGZ. | 088 8805044 JGZParkstad@ggdzl.nl

Jeugdarts Wenda Berends

Jeugdverpleegkundige Sanne Ramaekers
en Lieke Keulartz