

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Algemene informatie	3
Roosterzaken	3
Jaarkalender	3
Perioderooster	4
Personele mededeling	4
Feedback en reflectie	4
Kerstviering	5
Vrijwillige ouderbijdrage	5
De nieuwe smidse	5
Kunst- en cultuuractiviteiten	6
Activiteitenagenda m.b.t. kunst, cultuur en sport	6
Herinnering - CJP Cultuurkaart	6
Specifieke informatie voor de klassen 7	6
Rondleiding in Parkstad Limburg Theaters	6
Specifieke informatie voor de klassen 8	7
Lessen wiskunde	7
GGD-gezondheidsonderzoeken	7
Specifieke informatie voor de klassen 9	7
Determinatieproces	7
Profielkeuzetesten	7
Schrijversbezoek – Theater Royal	8
Specifieke informatie voor de bovenbouw (klassen 10, 11 en 12)	8
Schunck	8
Schrijversbezoek – Theater Royal	8
Groepsgesprek klas 11	8
Ontwikkelgesprekken	8
Examenklassen	9
Ondersteuningslessen	9
Bijlage 1	10
Bijlage 2	11
Bijlage 3	12
Bijlage 4	13

Voorwoord

De tijd vliegt en in 2024 vieren we het tienjarig bestaan van onze school. De afgelopen jaren hebben we kracht gevonden in de onderlinge verbondenheid en in de groei die we samen op verschillende gebieden hebben doorgemaakt. We zijn trots op de school die we zijn en met positieve kracht blijven we verder bouwen aan onze vrijeschool. Wij wensen iedereen alle goeds voor 2024!



loos en afschuwelijk schoolsysteem, dat echter 'pas' van 1968 dateert. Toen werd de Mammoetwet ingevoerd en begon de kaalslag in het onderwijs. Dat vroeger alles beter was, is natuurlijk niet zo. Dit geldt in ieder geval wel voor het onderwijs.
Hans Meijers, Heerlen

drie jaar regulier onderwijs, kwam hij eind derde klas op de VSP. Deze school hanteert een onderwijsconcept, waarbij de ontwikkeling van het kind (denken, voelen en handelen) centraal staat, tot en met het eindexamen. De evenwichtige opbouw van het lesprogramma, waarbij veel ruimte is voor leren door zelfreflectie en het geven van positieve feedback, maakt dat elke leerling zich gezien voelt.
Danielle Arends, Maastricht

Onderwijs

Het leven is (g)een cijfer (6/12)

Wat een fijn betoog van Pascal Cuijpers over het onderwijs als een plek waar een kind kan leren en groeien door gezien te worden en intrinsiek gemotiveerd te zijn. Precies dat vond onze zoon op de Vrijeschool Parkstad (VSP). Na

Column

Astrid niet in de ijskast, maar Geert (8/12)

Dat *De Limburger* veel journalisten in dienst heeft die links geïntereerd zijn, mag geen verrassing



Algemene informatie

Roosterzaken

Jaarkalender

De volledige jaarkalender van dit schooljaar is [hier](#) te vinden.

	Middenbouw (klassen 7, 8 en 9)	Bovenbouw (klassen 10, 11 en 12)
Ma. 18-12-2023		
Di. 19-12-2023		
Wo. 20-12-2023		Ontwikkelgesprekken examenleerlingen
Do. 21-12-2023		Ontwikkelgesprekken examenleerlingen
Vr. 22-12-2023	10.30-12.00 uur Kerstviering (let op: periodelessen gaan door) Inleveren periodeschrift periode 5	10.30-12.00 uur Kerstviering (let op: periodelessen gaan door) Inleveren periodeschrift periode 5
Kerstvakantie (zaterdag 23 december 2023 t/m zondag 7 januari 2024)		
Ma. 08-01-2024	Start periode 6 Profielkeuzetest (klas 9B)	Start periode 6 Ontwikkelgesprekken klas 10/11/12 (niet-examenleerlingen)
Di. 09-01-2024	Profielkeuzetest (klas 9C)	Ontwikkelgesprekken klas 10/11/12 (niet-examenleerlingen)
Wo. 10-01-2024		Ontwikkelgesprekken klas 10/11/12 (niet-examenleerlingen)
Do. 11-01-2024		Ontwikkelgesprekken klas 10/11/12 (niet-examenleerlingen)
Vr. 12-01-2024	Profielkeuzetest (klas 9A) Voorstelling 'Iedereen doet het '(klassen 8)	Ontwikkelgesprekken klas 10/11/12 (niet-examenleerlingen)
Ma. 15-01-2024		
Di. 16-01-2024		19:30 uur Voorstelling Oxygen in PLT Sittard (klas 10 mavo)
Wo. 17-01-2024	09:00-14:30 uur Meeloopdag 2 voor nieuwe leerlingen 08:30-10:00 uur Rondleiding in PLT (klas 7B)	
Do. 18-01-2024		Herkansingen (klas 10 mavo/11 havo/12 vwo)
Vr. 19-01-2024		Herkansingen (klas 10 mavo/11 havo/12 vwo)
Ma. 22-01-2024		
Di. 23-01-2024		Kijk- en luistertoets Duits 11 havo (lesuur 3-4)
Wo. 24-01-2024	09:00-14:30 uur Meeloopdag 3 voor nieuwe leerlingen	Kijk- en luistertoets Engels 10 mavo en Duits 12 vwo (lesuur 3-4)
Do. 25-01-2024		Kijk- en luistertoets Duits 10 mavo (lesuur 3-4) 19:00-20:30 uur Presentaties systeem aarde en project lifestyle (klas 11 havo en 12 vwo)
Vr. 26-01-2024	9:30-10:00 uur Overleg leerlingenraad Inleveren periodeschrift periode 6	Kijk- en luistertoets Engels 12 vwo (lesuur 3-4) 09:30-10:00 uur Overleg leerlingenraad Inleveren periodeschrift periode 6

Perioderooster

In bijlage 1 is het volledige perioderooster van dit schooljaar te vinden. Hieronder een overzicht van periode 6 waar we na de kerstvakantie mee starten*.

2023 - 2024	Klas 7A	Klas 7B	Klas 7C	Klas 8A	Klas 8B	Klas 9A	Klas 9B	Klas 9C	Klas 10A	Klas 10B	Klas 11	Klas 12
Periode 6 8/1 - 26/1	Algebra Peter S.	Hefbomen Petra	Poëzie Tessie	Kunst & Cultuur Sonja	Voeding Silvie	Revoluties Marcel	Rationalisme & rom. Louk	Wetens. Revolutie Edwin	Middeleeuwen Linda	Globalisering Loy	Politiek Recht Cas	

*Op maandag 8 januari 2024 wordt in het eerste halfuur van de periodeles de periodefeedback van periode 4 teruggegeven. Daarna start periode 6. In een eerdere nieuwsbrief (vrijdag 13 oktober 2023) zijn jullie geïnformeerd over de afspraken m.b.t. het inleveren van periodeschriften, het ontvangen van periodefeedback, de verwerking van de periodefeedback in het portfolio en Somtoday.

Personele mededeling

Jolanda Jonkers heeft per woensdag 13 december 2023 de lessen kunst drama aan klas 11 havo/vwo overgenomen van Donny Jeurissen.

Sharon Corbeij komt na de kerstvakantie terug van zwangerschapsverlof. Dat betekent dat de lessen die Ron Steinbusch en Sonja Häffner hebben vervangen, weer worden overgenomen door Sharon Corbeij.

Feedback en reflectie

- Op woensdag 22 november 2023 is er een e-mail gestuurd met daarin informatie over de cyclus met betrekking tot feedback en reflectie op onze school. Deze informatie is opgenomen in bijlage 2.
- Naar aanleiding van het einde van kwartaal 1 is er in Somtoday vanuit de docenten inmiddels een terugkoppeling gegeven over de voortgang van de leerlingen.
- Naar aanleiding van het einde van kwartaal 1 zijn de leerlingen de afgelopen weken bezig geweest met de acties die van hen verwacht worden omtrent feedback en reflectie:
 - De ingevulde rubric is terug te vinden in de portfolioklapper van de leerling.
 - De ingevulde stoplichten en de antwoorden op de daarbij behorende vragen zijn terug te vinden in het klassennotitieblok in OneNote. De leerling weet hoe hij/zij via zijn/haar schoolaccount in het klassennotitieblok in OneNote terecht komt en kan dit thuis aan ouders/verzorgers laten zien. We onderzoeken nog hoe we de ingevulde stoplichten met de antwoorden op de daarbij behorende vragen overzichtelijk kunnen printen, zodat een geprinte uitwerking toegevoegd kan worden in de portfolioklapper van de leerling.
- In bijlage 2 is informatie te vinden over hoe feedback en reflectie op het einde van kwartaal 2, 3 en 4 vorm krijgt. In de nieuwsbrieven wordt telkens aangegeven welke terugkoppelingen en acties volgen in het einde van de kwartalen.
- In het docententeam evalueren we op meerdere momenten de cyclus m.b.t. feedback en reflectie op onze school. Via de klankbordgroep wordt deze cyclus binnenkort ook geëvalueerd. De klassenouders zullen hiervoor gerichte vragen uitzetten bij de ouders/verzorgers van de betreffende klas.

PORTFOLIO

Kerstviering

Op vrijdag 22 december 2023 vieren we kerst op onze school. Deze dag ziet er als volgt uit:



08.30-10.00 uur:	Periodelessen
10.00-10.30 uur:	Klassen en leerparken opruimen
10.30-11.45 uur:	Kerstbingo met kerstprijzjes, kersthapjes en een drankje!
	Wist je dat een aantal ouderen van Zorgcentrum Op den Toren gezellig mee komen bingoën?
	Oh ja...trek je jouw mooiste kersttrui aan?
11.45 – 12.00 uur:	Samen opruimen
Vanaf 12.00 uur:	Start van de kerstvakantie!

Vrijwillige ouderbijdrage

Naast de vrijwillige ouderbijdrage die vanuit de school worden gevraagd voor een aantal specifieke kosten, is de school dankbaar jaarlijks te mogen rekenen op de giften van de Stichting Vrienden van Vrijeschoolonderwijs Limburg (VVL). Deze vrijwillige schenkingen zijn noodzakelijk om een volwaardig vrijeschools onderwijs-programma te kunnen verzorgen. De bekostiging van de overheid is daarvoor ontoereikend. Dit geldt overigens voor alle vrijescholen in ons land. Dankzij de vrijwillige schenkingen van de VVL is het mogelijk om de accenten te leggen die passen bij het vrijeschoolkarakter van Vrijeschool Parkstad, zoals het splitsen van de stamklassen in kunstgroepen.

Hierbij een **herinnering**, met name voor de nieuwe ouders/verzorgers, om het schenkingsformulier op te sturen naar: schenkingenVSP@vrijeschoollimburg.nl. Meer informatie is [hier](#) te vinden.

De nieuwe smidse

Zoals in nieuwsbrief 2 (vrijdag 13 oktober 2023) aangegeven wordt het tweede gedeelte van lokaal 30 omgebouwd tot de nieuwe smidse van onze school. Met veel trots laten we jullie hierbij weten dat de nieuwe smidse bijna klaar voor gebruik is.



Kunst- en cultuuractiviteiten

Activiteitenagenda m.b.t. kunst, cultuur en sport

Datum	Activiteit	Voor wie?
Vrijdag 12 januari 2024	Voorstelling 'Iedereen doet het'	Klassen 8
Dinsdag 16 januari 2024	19:30 uur Voorstelling 'Oxygen' in PLT Sittard	Klas 10 mavo
Woensdag 17 januari 2024	08:30-10:00 uur Rondleiding in PLT	Klas 7B
Maandag 29 januari 2024	13:30-14:30 uur Schrijversbezoek Joost Oomen in Royal Theater	Klas 10 mavo en klassen 9
Woensdag 7 februari 2024	08:30-10:00 uur Rondleiding in PLT	Klas 7C
Woensdag 7 februari 2024	10:15 uur Voorstelling 'Later begint nu'	Klassen 9
Woensdag 21 februari 2024	8:30-10:00 museumbezoek + workshop Schunck	Klas 10 hv
Donderdag 4 april 2024	De culturele avond 2024	Alle klassen
Woensdag 8 mei 2024	Musical Jesus Christ Superstar	Leerlingen BB die zich opgegeven hebben

Herinnering - CJP Cultuurkaart

De CJP Cultuurkaart is een onderwijsondersteunend instrument, waarmee scholen voor het voortgezet onderwijs financiële middelen hebben om gebruik te maken van het aanbod van culturele instellingen die zijn aangesloten bij CJP. Dit kan in klassikaal verband, maar de leerlingen en docenten kunnen ook individueel op pad met CJP.

Vrijeschool Parkstad doet mee aan de CJP Cultuurkaart. Voor elke leerling staat er een gratis CJP klaar. Met deze CJP kortingspas kun je voor maar € 6,50 naar de film, scoor je korting op concerten, musea, lifestyle en gadgets en nog veel meer! Enkele weken geleden hebben alle leerlingen via hun schoolmail een activatiemail ontvangen. (Let op, soms komt deze in de 'ongewenste mail' terecht). Als meer dan 50% van onze leerlingen hun gratis CJP activeren, dan maakt onze school kans op € 1000,- extra Cultuurkaart-tegoed. Daarmee kunnen we leuke culturele activiteiten organiseren. **Dus zoek de activatiemail en activeer je CJP Cultuurkaart!**

Specifieke informatie voor de klassen 7

Rondleiding in Parkstad Limburg Theaters

Voor de klassen 7 organiseren wij een rondleiding achter de schermen van Parkstad Limburg Theaters.

Deze (technische) rondleiding wordt georganiseerd in het kader van de periode hefbomen en de dramalessen.

Klas 7A heeft de rondleiding inmiddels gehad. Klas 7B en 7C gaan op:

- Periode 6, klas 7B: woensdag 17 januari 2024 tijdens periode (8.30-10.00 uur)
- Periode 7, klas 7C: woensdag 7 februari 2024 tijdens periode (8.30-10.00 uur)

Let op: de leerlingen verzamelen met hun periodedocent om 8.20 uur bij de artiesteningang van het theater (zijkant van het gebouw). Je komt dus niet eerst naar school. Om 10.00 uur lopen we als groep gezamenlijk terug naar school.

Specifieke informatie voor de klassen 8

Lessen wiskunde

De lessen wiskunde zijn de afgelopen periode gegeven door Matthias Beltman. Vanwege een wijziging in de organisatie van de lesverdeling worden de lessen wiskunde per maandag 8 januari 2024 overgenomen door Peter Smeets. De betreffende leerlingen en ouders/verzorgers zijn hierover eerder per e-mail geïnformeerd.

GGD-gezondheidsonderzoeken

Jaarlijks wordt er vanuit de GGD in de tweedejaarsklassen (klassen 8) een gezondheidsonderzoek afgenomen. Dit gezondheidsonderzoek vindt plaats op school. De GGD stuurt twee weken vóór het gezondheidsonderzoek per post een informatiebrief. Het gezondheidsonderzoek bestaat uit twee delen, namelijk het afnemen van een vragenlijst en een individueel gesprek met de GGD. De vragenlijst wordt klassikaal afgenomen in het stamlokaal op:

- Maandag 23 januari klas 8A. De vragenlijst wordt lesuur 1 afgenomen (8.30-9.15 uur)
- Maandag 30 januari klas 8B. De vragenlijst wordt lesuur 1 afgenomen (8.30-9.15 uur).

Gedurende dezelfde dag vindt er ook een individueel gesprek plaats met de jeugdverpleegkundige van de GGD. De GGD informeert jullie over het precieze tijdstip van de individuele gesprekken en waar deze in school plaatsvinden. Verdere vragen over het gezondheidsonderzoek kunnen rechtstreeks via de GGD gesteld worden. In bijlage 3 is meer informatie te vinden.

Specifieke informatie voor de klassen 9

Determinatieproces

In nieuwsbrief 2 (vrijdag 13 oktober 2023), nieuwsbrief 3 (14 november 2023) en per e-mail (maandag 4 december 2023) zijn jullie geïnformeerd over het determinatieproces en de daarbij behorende determinatievergaderingen in dit schooljaar. Op donderdag 1 februari 2024 vindt de laatste determinatievergadering plaats waarbij een bindend niveau wordt gegeven.

Profielkeuzetesten

Zoals in de vorige nieuwsbrief (dinsdag 14 november 2023) aangegeven is, worden in week 2 (maandag 8 januari 2024 t/m vrijdag 12 januari 2024) profielkeuzetesten afgenomen in de begeleidingsuren. Zodra de profielkeuzetesten zijn afgenomen, worden de resultaten verwerkt, zodat de mentor de resultaten kan bespreken in één van de LOB-lessen. Daarnaast worden de resultaten meegenomen in de profielkeuzegespreken die plaatsvinden in week 8 (maandag 19 februari 2024 t/m vrijdag 23 februari 2024). De leerlingen zorgen ervoor dat een uitdraai van de resultaten in hun portfolioklapper terecht komt.

De leerlingen die een voorlopig mavo niveau hebben gekregen maken de profielkeuzetest 'KIM':

- 'KIM' staat voor kiezen in het Mbo. Deze profielkeuzetest is gemaakt om je te helpen bij het kiezen van een studierichting. Iedereen heeft namelijk bepaalde dingen die hij of zij leuk of juist niet leuk vindt om te doen. Bij het invullen moet je je niet afvragen of je de activiteit wel aan zou kunnen of al eens gedaan hebt. Het gaat er om of het je interessant lijkt of niet. Een voorbeeld van de lay-out van het resultaat is in bijlage 4 te vinden.

De leerlingen die een voorlopig havo/vwo niveau hebben gekregen maken de profielkeuzetest 'ILIAS':

- 'ILIAS' staat voor inventaris van leerinteresses, activiteiten en sectoren. Deze profielkeuzetest is gemaakt om je te helpen bij het maken van je profielkeuze. De vragenlijst bestaat uit drie soorten vragen: vragen over activiteiten die je nu al kunt doen, vragen over wat je in de toekomst wil leren en vragen over het werken als beroepsbeoefenaar. Bij het invullen moet je je niet afvragen of je de activiteit wel aan zou kunnen of al eens gedaan hebt. Het gaat er om of het je interessant lijkt of niet. Een voorbeeld van de lay-out van het resultaat is in bijlage 4 te vinden

Schrijversbezoek – Theater Royal

Op maandag 29 januari 2024 gaan de klassen 9 en 10 mavo naar Theater Royal voor een schrijversbezoek van de dichter Joost Oomen. Op deze dag is er een verkort lesrooster. De leerlingen verzamelen om 13.30 uur bij de ingang van Theater Royal. Om 14.30 uur is het schrijversbezoek afgelopen.

Specifieke informatie voor de bovenbouw (klassen 10, 11 en 12)

Schunck

Op woensdag 21 februari 2024 bezoekt klas 10 havo/vwo de tentoonstelling 'David Bade' in Schunck en volgen ze een workshop. De leerlingen verzamelen om 8.30 uur bij de ingang van Schunck. Rond 10.00 uur gaan de leerlingen weer terug naar school.

Schrijversbezoek – Theater Royal

Op maandag 29 januari 2024 gaan de klassen 9 en 10 mavo naar Theater Royal voor een schrijversbezoek van de dichter Joost Oomen. Op deze dag is er een verkort lesrooster. De leerlingen verzamelen om 13.30 uur bij de ingang van Theater Royal. Om 14.30 uur is het schrijversbezoek afgelopen.

Groepsgesprek klas 11

De docenten en leerlingen van klas 11 hebben op 21 november 2023 een groepsgesprek gehad over de verbinding tussen leerlingen en docenten ten behoeve van het verbeteren van de samenwerking. Uit dit gesprek kwam onder andere naar voren dat de werkdruk vanuit de studiewijzers hoog is en dat leerlingen ervaren dat elk vak tegelijk prioriteit heeft. Ook het vinden van elkaar in de vakcoachingsuren blijkt regelmatig lastig te zijn.

We hebben ook gesproken over mogelijke oplossingen:

- Docenten kunnen, naast het begeleiden vanuit vragen van leerlingen, ook leerlingen of groepjes leerlingen bij zich roepen om bijvoorbeeld feedback te bespreken.
- Leerlingen kunnen vooraf inventariseren welke vragen zij voor een docent tijdens vakcoaching hebben en deze vragen mailen naar docenten zodat ze in het vakcoachingsuur behandeld kunnen worden.
- Als leerlingen hun vragen vooraf mailen, kunnen groepjes leerlingen met dezelfde vraag ook in één keer, gezamenlijk de nodige uitleg of hulp krijgen. Hierdoor wordt de tijd in het vakcoachingsuur effectiever gebruikt.
- Als docententeam hebben we toegezegd dat we de werklast en piekmomenten in de verschillende studiewijzers beter op elkaar afstemmen en verdelen.
- Docenten konden niet altijd bij vakcoachingsuren zijn, omdat ze voor andere lessen ingeroosterd waren. Dit is inmiddels opgelost.

We hebben verder afgesproken om terug te komen op wat we besproken hebben. Dit gesprek zal plaatsvinden op 26 januari 2024 om 9.15 uur.

Ontwikkelgesprekken

Deze week (maandag 18 december 2023 t/m donderdag 21 december 2023) en de eerste week na de kerstvakantie (maandag 8 januari 2024 t/m vrijdag 12 januari 2024) vinden de ontwikkelgesprekken voor de bovenbouwleerlingen plaats.

Examenklassen

Hieronder het tijdschema voor de examenleerlingen.

Tijdschema examenleerlingen	
18 t/m 19 januari 2024	Herkansingen (Op woensdag 13 december 2023 is er een e-mail gestuurd met meer informatie over de herkansingen)
22 januari 2024	Kijk- en luistertoets Duits havo (lesuur 3-4)
23 januari 2024	Kijk- en luistertoets Engels mavo (lesuur 3-4) Kijk- en luistertoets Duits vwo (lesuur 3-4)
24 januari 2024	Kijk- en luistertoets Engels havo (lesuur 3-4)
25 januari 2024	Kijk- en luistertoets Duits mavo (lesuur 3-4)
26 januari 2024	Kijk- en luistertoets Engels vwo (lesuur 3-4)
10 t/m 18 februari 2024	Carnavalsvakantie
18 t/m 22 maart 2024	PTA-week 2
4 april 2024	Culturele avond
5 april 2024	Inleveren herkansingsformulier
8 t/m 19 april 2024	CPE-mavo (centraal praktisch examen) tijdens periodetijd voor leerlingen met handvaardigheid
11 en 12 april 2024	Herkansingen
16 april 2024	Infoavond CSE voor lln. en ouders 19:00 - 20:00 uur
18 april 2024	Deadline invoer PTA-cijfers
22 april 2024	Laatste lesweek
23 april 2024	Verificatievergadering
27 april t/m 12 mei 2024	Meivakantie
14 mei t/m 29 mei 2024	CSE - Tijdvak 1
12 juni 2024	Bekendmaking N-termen 1e tijdvak (8:00 uur) / uitslagbepaling CSE1
18 t/m 25 juni 2024	CSE - Tijdvak 2
28 juni 2024	Bekendmaking N-termen 2e tijdvak (8:00 uur) / uitslagbepaling CSE2
4 juli 2024	Diploma-uitreiking

Ondersteuningslessen

Naar aanleiding van leerlingbesprekingen/examenoverleggen kan het zijn dat leerlingen van de examenklassen extra ondersteuningslessen krijgen. Hierover worden de betreffende leerlingen per mail geïnformeerd.

Bijlage 1

2023 - 2024	Klas 7A	Klas 7B	Klas 7C	Klas 8A	Klas 8B	Klas 9A	Klas 9B	Klas 9C	Klas 10A	Klas 10B	Klas 11	Klas 12
Periode 1 4/9 - 22/9	Studievaardigheden Tessie	Studievaardigheden Jantine	Studievaardigheden Peter A.	Vakke figuren Peter S.	Wereldculturen Loy	Eigen Bedrijf Petra	Revoluties Marcel	Wereldleiders Cas	Staatsinrichting Jules	Middeleeuwen Linda	Ethiek Heike	
Periode 2 25/9 - 13/10	Sterrenkunde Petra	Europese Volkeren Marcel	Animatie Jantine	Structuur Talen Tessie	Vakke figuren Peter S.	Wetens. Revolutie Edwin	Combinatoriek Matthias	Rationalisme & rom. Mi-Ling	Globalisering Loy	Staatsinrichting Jules	Wiskunde Rick	Wereldeconomieën Raylicinth
Periode 3 23/10 - 10/11	Animatie Debby	Sterrenkunde Petra	Algebra Peter S.	Druk Quillan	Renaissance Cas	Rationalisme & rom. Tessie	Etsen Sascha	Revoluties Marcel	Sociale Stage (M) Bianca	Sociale stage (H/V) Raylicinth	Bedrijfsstage Loy	Wereldsystemen Louk
Periode 4 13/11 - 1/12	Hefbomen Petra	Poëzie Tessie	Europese Volkeren Marcel	Verhalen Bianca	Ruimtelijke figuren Peter S.	Winkelstage Jeroen	Winkelstage Jeroen	Winkelstage Silvie	MAVO: Meetkunde Matthias	H/V: Wiskunde Rick	Edelsmeden Sascha	
Periode 5 4/12 - 22/12	Reis door je Hoofd Bianca	Animatie Jantine	Sterrenkunde Petra	Voeding Silvie	Cartografie Loy	Combinatoriek Matthias	Idealisten Tessie	Zintuigen Jeroen	MAVO: PWS (2wk) Marcel	H/V: Beeldhouwen Sascha	CKV (2wk) Marina	
Periode 6 8/1 - 26/1	Algebra Peter S.	Hefbomen Petra	Poëzie Tessie	Kunst & Cultuur Sonja	Voeding Silvie	Revoluties Marcel	Rationalisme & rom. Louk	Wetens. Revolutie Edwin	Middeleeuwen Linda	Globalisering Loy	Politiek Recht Cas	
Periode 7 29/1 - 23/2	meetkunde Peter S.	Spijvertering Sharon/Sonja	Hefbomen Petra	Architectuur Sascha	Druk Quillan	Goniometrie Matthias	Wereldleiders Cas	Idealisten Tessie	MAVO: Organen Heike	H/V: CKV Marina	Parcival Louk	Maatschappijleer Marcel
Periode 8 26/2 - 15/3	Europese Volkeren Marcel	Algebra Peter S.	Spijvertering Sharon/Sonja	Cartografie Loy	Verhalen Bianca	Idealisten Tessie	Zintuigen Jeroen	Eigen Bedrijf Petra	Geschiedenis (VWO) Cas		Wiskunde (VWO; 11 en 12 samen) Rick	
Periode 9 18/3 - 5/4	Vuur & Vlam Petra	Ontdekkingsreizen Marcel	Reis door je Hoofd Bianca	Ruimtelijke figuren Peter S.	Structuur Talen Tessie	Zintuigen Jeroen	Fysische Geografie Loy	Combinatoriek Matthias	MAVO: CKV (2WK) Marina	H/V: Natuurontw. Heike	Eindwerkstuk (2wk) Jules	
Periode 10 8/4 - 26/4	Spijvertering Sharon/Sonja	Meetkunde Peter S.	Ontdekkingsreizen Marcel	Skeleton Bianca	Architectuur Sascha	Wereldleiders Cas	Eigen Bedrijf Raylicinth	Fysische Geografie Loy	MAVO: Beeldend (t/m 19-4) Jantine		VWO: Evolutie Heike	
Periode 11 13/5 - 31/5	Poëzie Tessie	Vuur & Vlam Petra	meetkunde Peter S.	Wereldculturen Loy	Skeleton Bianca	Etsen Sascha	Wetens. Revolutie Edwin	Goniometrie Matthias	H/V: Duurzaamheid Heike		VWO: Plur. samenl. Marcel	
Periode 12 10/6 - 28/6	Ontdekkingsreizen Marcel	Reis door je Hoofd Bianca	Vuur & Vlam Petra	Renaissance Cas	Kunst & Cultuur Sonja	Fysische Geografie Loy	Goniometrie Matthias	Etsen Sascha	H/V: Poëzie Mi-Ling		VWO: Mod. Vre. Tal. Sharon	
Periode 13 1/7 - 5/7	Zomerportfolio Tessie	Zomerportfolio Jantine	Zomerportfolio Peter A.	Zomerportfolio Marcel	Zomerportfolio Cas	Zomerportfolio Jeroen	Zomerportfolio Loy	Zomerportfolio Silvie	Zomerportfolio Coaches	Zomerportfolio Coaches	Zomerportfolio Coaches	Zomerportfolio Coaches

Bijlage 2

Feedback & reflectie middenbouw

VrijeSchool
Parkstad

Einde kwartaal 1 en 3

Actie voor leerlingen

De leerling vult een rubric vaardigheden in en stopt deze vervolgens in zijn/haar portfolioklapper.

De leerling vult per vak in OneNote een stoplicht in, beantwoordt de bijbehorende vragen en voegt een geprint overzicht toe aan zijn/haar portfolioklapper.

Terugkoppeling in Somtoday door docenten

De docenten geven per vak een stoplicht aan en de leerling neemt initiatief om feedback aan de docenten te vragen bij een oranje of rood stoplicht.

Einde kwartaal 2 en 4

Actie voor leerlingen

De leerling werkt zijn/haar volledige winterportfolio (eind kwartaal 2) of zomerportfolio (eind kwartaal 4) uit waarbij reflectie centraal staat.

Terugkoppeling in Somtoday door docenten

De docenten geven per vak een stoplicht aan en geven feedback met betrekking tot de voortgang.

Eind kwartaal 4: de mentor schrijft een ontwikkelingschets voor de leerling.

Naar aanleiding van het winter- en zomerportfolio vinden er ontwikkelgesprekken plaats met de leerling-mentor-ouders/verzorgers

Feedback & reflectie bovenbouw

VrijeSchool
Parkstad

Einde kwartaal 1 en 3

Actie voor leerlingen

De leerling vult een rubric vaardigheden in en stopt deze vervolgens in zijn/haar portfolioklapper.

De leerling vult per vak in OneNote een stoplicht in, beantwoordt de bijbehorende vragen en voegt een geprint overzicht toe aan zijn/haar portfolioklapper.

Terugkoppeling in Somtoday door docenten

De docenten geven per opdracht-thema-onderdeel van het betreffende vak een stoplicht aan met daarbij feedback.

Einde kwartaal 2 en 4

Actie voor leerlingen

De leerling kiest één docent uit die de rubric vaardigheden voor hem/haar invult en vergelijkt deze met de eigen ingevulde rubric van het vorige kwartaal.

De leerling werkt zijn/haar volledige winterportfolio (eind kwartaal 2) of zomerportfolio (eind kwartaal 4) uit waarbij reflectie centraal staat.

Terugkoppeling in Somtoday door docenten

De docenten geven per opdracht-thema-onderdeel van het betreffende vak een stoplicht aan met daarbij feedback.

Eind kwartaal 4: de coach schrijft een ontwikkelingschets voor de leerling.

Na elk kwartaal vinden er ontwikkelgesprekken plaats met de leerling-coach-ouders/verzorgers

Rubric vaardigheden en stoplicht

VrijeSchool
Parkstad

De rubric vaardigheden is opgebouwd aan de hand van de volgende categorieën:

- Plannen en organiseren
- Zelfsturing
- Communicatie
- Samenwerken
- Creatief denken
- Onderzoeksvaardigheden

Het stoplicht ziet er als volgt uit:

Stoplicht	Betekenis	Vraag voor de leerling
●	Je bent goed op weg – je hebt dit onderdeel goed afgerond	Wat gaat goed en wat blijf ik doen?
●	Er zijn (enkele) aandachtspunten in de voortgang – in dit onderdeel	Wat moet ik veranderen en welke concrete actie ga ik daarvoor nemen?
●	Er zijn (grote) zorgen over de voortgang – dit onderdeel is niet ingeleverd/onvoldoende	

Het streven is om de feedback van de docenten aan te vullen met waarnemingen op het gebied van:

- Klas 7: vaardigheden
- Klas 8: vaardigheden en vakinhoudelijk
- Klas 9: vaardigheden en vakinhoudelijk gericht op de niveau-adviezen
- Klas 10, 11 en 12: vaardigheden en vakinhoudelijk gericht op het (voor)examenniveau.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Zuid Limburg

Het is belangrijk dat alle kinderen en **jongeren veilig, gezond en kansrijk kunnen opgroeien**. Vanaf de zwangerschap tot de leeftijd van 18 jaar zet de GGD zich in om gezondheidsproblemen te signaleren, volgen en of door te verwijzen. Preventief zien wij kinderen en jongeren op verschillende leeftijden voor een gezondheidsonderzoek waarbij de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling aan de orde komen.

Soms kunnen we jongeren geruststellen dat de zaken waar zij zorgen over hebben passend zijn bij de ontwikkeling en leeftijd. We praten samen over verschillende onderwerpen, keuzes en eventuele gevolgen.

Als je in de tweede klas zit nodigen we jou uit voor een **gezondheidsonderzoek**. Van tevoren bieden we je in de klas een digitale vragenlijst aan. De vragen gaan over je leefgewoonten, zoals eten, slapen, bewegen, roken, alcoholgebruik, social media, gamen maar ook over emoties, relaties, je lichaam, seksualiteit en gevoel, kortom je lichamelijke, geestelijke en sociale gezondheid. In het gesprek met de jeugdverpleegkundige kunnen we dieper ingaan op onderwerpen waar vragen of zorgen over zijn. Daarnaast is er ruimte om te meten en te wegen. Uiteraard gaan we zorgvuldig om met al je gegevens.

Er is een **jongerenwebsite**: Jouwggd.nl.

De website is bedoeld voor jongeren tussen de 13 en 23 jaar. Alles wat je op JouwGGD.nl doet is anoniem. Als je een vraag stelt via e-mail of chat, is dit altijd vertrouwelijk. Alleen de arts of verpleegkundige van de GGD leest dit. Zij zullen vertrouwelijk met je vraag of probleem omgaan.

De GGD biedt ook de **vaccinaties** HPV en meningokokken AWCY aan volgens het rijksvaccinatieprogramma: www.rijksvaccinatieprogramma.nl/infectieziekten.

Heb je vragen voor de JGZ? Je kan het hele jaar door contact opnemen met het team JGZ. | 088 8805044 JGZParkstad@ggdzl.nl

Jeugdarts Wenda Berends

Jeugdverpleegkundige Sanne Ramaekers

Bijlage 4

Naam: _____ Onderzoeksdatum: _____
 School: _____ Adviseur: _____
 Klas: _____ Norm: _____

ILIAS

Uitslag ILIAS interessevragenlijst

	Totaal score		
	Laag	Gemiddeld	Hoog
Sociaal			
Artistiek			
Taal/Cultuur			
Onderwijs			
Horeca/Toerisme			
Recht Bestuur			
Techniek			
Bouw			
Natuurwetenschap			
Informatica			
Natuur/Milieu			
Gezondheidszorg			
Voeding			
Sport			
Administratie/Logistiek			
Economie/Management			
Communicatie			
Orde/Veiligheid			

Sociaal: werken met mensen op het gebied van het maatschappelijk werk en de geestelijke gezondheidszorg. Geïnteresseerd zijn in het gedrag van mensen, anderen helpen en advies geven.

Artistiek: creatief bezig zijn, fantasie gebruiken en mooie dingen maken. Nieuwe dingen bedenken, ontwerpen en vorm geven. Belangstelling voor tekenen, muziek, toneel, dans of kunst en vormgeving in het algemeen.

Taal en cultuur: taal, literatuur, cultuur en geschiedenis. Lezen, schrijven of belangstelling hebben voor historische gebeurtenissen. Bezoeken van een theatervoorstelling of een museum. Interesse voor andere culturen en leefwijzen.

Onderwijs: overbrengen van kennis en vaardigheden aan (jonge) mensen. Anderen iets bijbrengen op een bepaald vakgebied of kinderen begeleiden in hun ontwikkeling.

Horeca en toerisme: organiseren van activiteiten voor mensen in een ontspannen sfeer. Bezigheden gericht op gastronomie, vermaak en bewegingsvrijheid. Reizen en geïnteresseerd zijn in andere landen.

Recht en bestuur: maatschappelijke en politieke betrokkenheid. Opkomen voor het algemeen belang, rechtvaardig oordelen en toetsen van kwesties aan de regels. Geïnteresseerd zijn in wet- en regelgeving en de toepassing daarvan in de samenleving.

Techniek: technologie, denkwerk en toepassing van exacte kennis. Controleren van apparaten, opsporen van storingen, oplossen van technische problemen en innovatie, bijv. in de elektrotechniek, werktuigbouwkunde, chemie enz.

Bouw: praktisch technische bezigheden, waarbij je de handen uit de mouwen steekt en werkt met verschillende materialen. Bouwen, ontwerpen en construeren van gebouwen, vinden van geschikte bouwlocaties en het inrichten van de omgeving.

Natuurwetenschappen: denk- en onderzoekswerk, in de exacte en soms medische richting. Geïnteresseerd zijn in het hoe en waarom. Allerlei zaken uitpluizen, bijvoorbeeld oplossen van wiskundige problemen, verrichten van scheikundig of natuurkundig onderzoek.

Informatica: automatisering en de bewerking van gegevens in een computer. Belangstelling voor de werking van computerprogramma's en -systemen. Werken met digitale hulpmiddelen en computerapparatuur aan anderen uitleggen.

Natuur en milieu: land-, tuin- en bosbouw, maar ook zaken als milieu, landschapsbeheer, watermanagement, cultuurtechniek en diervoorzorg vallen eronder. Belangstelling voor planten, dieren en hun leefomgeving. Buiten in de natuur willen zijn.

Gezondheidszorg: bezig zijn met lichamelijke en/of de geestelijke gezondheidszorg. Interesse in het gezond maken en houden, het achterhalen van oorzaken van ziektes en het zorgen voor zieke mensen. Kennis hebben van het menselijk lichaam.

Voeding: de samenstelling van levensmiddelen, grondstoffen en eindproducten, chemie en microbiologie. Je bezighouden met wat een mens nodig heeft om gezond te blijven en hoe mensen daar in te adviseren. Interesse in voedselbereiding en consumentengedrag.

Sport: beoefenen van sport en/of interesse voor alles wat met sport te maken heeft. Je houdt je actief bezig met sporten. Anderen begeleiden of instrueren. Volgen van sportprestaties, lezen of schrijven over sportactiviteiten.

Administratie en logistiek: registreren, controleren, berekenen en archiveren van (financiële) gegevens en werken met geautomatiseerde administratieve systemen. Werken met digitale hulpmiddelen en computerapparatuur aan anderen uitleggen.

Economie en management: zakelijke dienstverlening aan mensen. Mensen overtuigen, leiding geven en organiseren. Belangstelling voor wat klanten willen en wat een bedrijf kan bieden. Interesse in economie, het beurswezen, geldzaken, handel en industrie.

Communicatie: informatieoverdracht en het gebruik van moderne communicatiemiddelen, zoals internet, radio, televisie. Veel contacten onderhouden, een voorlichting of presentatie geven, teksten schrijven, een reclamecampagne leiden.

Orde en veiligheid: handhaven en verbeteren van veiligheid van mensen. Je inzetten voor de bescherming van anderen, hun eigendommen en de samenleving. Werken in een gedisciplineerde organisatie met een duidelijke gezagsverhouding.

Naam: _____ Datum: _____
 School: _____ Norm: _____

KIM (Kiezen In het MBO) Domeinen

Bouw en infra			
Afbouw, hout en onderhoud			
Techniek en procesindustrie			
Laboratorium en gezondheidstechniek			
Mobiliteit en voertuigen			
Transport, scheepvaart en logistiek			
Informatie en communicatietechnologie			
Media en vormgeving			
Economie en administratie			
Handel en ondernemerschap			
Toerisme en recreatie			
Horeca en bakkerij			
Zorg en welzijn*			
Uiterlijke verzorging			
Veiligheid en sport			
Voedsel, natuur en leefomgeving			
	Laag	Gemiddeld	Hoog

* Staninescores op de subdomeinen: zorg ..., welzijn ...

Bouw en infra

Je werkt aan gebouwen, wegen, kanalen en bruggen. Voorbeelden van wat je bij bouw en infra doet zijn: een bouwproject leiden, timmeren, metselen, tegelzetten, grondwerk met grote machines, het aanleggen en onderhouden van wegen, waterwegen en het spoor.

Afbouw, hout en onderhoud

Alles wat met het onderhouden en inrichten van gebouwen te maken heeft. Je kunt denken aan beroepen als schilder, stukadoor, maar ook aan meubelmaker. Het zijn mensen die graag iets willen afwerken, repareren of onderhouden.

Techniek en procesindustrie

Dit domein is vooral interessant als je geïnteresseerd bent in het werken met metaal en elektra, het aanleggen en onderhouden van gas- en waterinstallaties en het onderhouden of controleren van installaties in (chemische) fabrieken.

Laboratorium en gezondheidstechniek

In een laboratorium gaat het over het doen van (scheikundig) onderzoek bijvoorbeeld in een ziekenhuis of bij een bedrijf die het milieu of onze voeding onderzoekt. Bij gezondheidstechniek gaat het om het bedenken van oplossingen voor gezondheidsproblemen. Denk aan brillen aanmeten, aangepaste schoenen maken, gehoor meten of voor de tandarts kronen of bruggen maken.

Mobiliteit en voertuigen

Je hebt vooral iets met voertuigen zoals (bedrijfs)auto's, fietsen, scooters en motoren. Je bent meestal bezig met het onderhoud en de reparatie, maar soms ook met de verkoop van voertuigen.

Transport, scheepvaart en logistiek

Mensen of spullen vervoeren over de weg, het spoor, het water of door de lucht. Denk je aan wegtransport, zeevaart, werken bij de spoorwegen of in de luchtvaart dan is dit domein heel geschikt. Ben je geïnteresseerd in logistiek dan houd je van organiseren en plannen maken.

Informatie en communicatietechnologie

In dit domein gaat het om het werken met computers zowel op het gebied van de software (het ontwikkelen en programmeren) als de hardware (de techniek). Je zorgt ervoor dat in een bedrijf alle ICT goed werkt. Als er een computerprobleem is dan los je dit op.

Media en vormgeving

Creative mensen vind je ook in dit domein. Je bent vooral bezig met het bedenken en bouwen van websites, het maken van fotomateriaal, drukwerk, posters, flyers, animaties en games. Het kan ook zijn dat je op een podium bezig bent met het licht en geluid.

Economie en administratie

In dit domein vind je de mensen die aan de balie of receptie werken, de boekhouding doen of die bij de overheid of bij een bank werken. Je stelt onder andere rekeningen op, handelt telefoontjes correct af of regelt werkafspraken voor anderen. Daarnaast houd je er ook van om te bedenken hoe je nieuwe klanten kunt krijgen (reclame en marketing).

Handel en ondernemerschap

Je wilt een eigen zaak hebben of in een winkel werken. Je houdt van het contact met klanten. Je kunt werken in de detailhandel, bij een groothandel of in de kledingbranche. De werkzaamheden zijn dan gericht op het ontwerpen van kleding of het verkopen ervan.

Toerisme en recreatie

Je werkt op een reisbureau, bij een touroperator, in een pretpark, in een bungalowpark, in een outdoorcentrum of op een camping in Nederland of in het buitenland. Je organiseert activiteiten en regelt dingen om te zorgen dat mensen een leuke dag of een fijne vakantie hebben.

Horeca en bakkerij

In dit domein werk je in een hotel, restaurant, café, lunchroom, fastfoodbedrijf of in de kantines van een bedrijf. Je staat in de keuken of in de bediening. In de bakkerij gaat het om het bakken en verkopen van brood en banket.

Zorg en welzijn

Je wilt het liefst andere mensen begeleiden, verzorgen of verplegen. Je vindt in dit domein de opleidingen die nodig zijn als je in een crèche, bij een tandarts- of huisarts, in ziekenhuizen, verzorgingshuizen of gehandicaptenzorginstellingen wilt werken.

Uiterlijke verzorging

In dit domein draait alles om het uiterlijk van mensen. Niet alleen het mooier maken van mensen, maar ook het verzorgen. Je bent bezig met haar-, gezichts-, hand- en/of voetverzorging in een kapsalon, beauty & wellnesscentrum, sauna of nagelstudio.

Veiligheid en sport

Je vindt beveiliging van gebouwen of personen interessant. Je kunt werken bij de politie, marchoesee, de land- of luchtmacht of de marine, bij de gemeente als parkeerwachter of bij een beveiligingsbedrijf. In dit domein vind je ook de beroepen die te maken hebben met het begeleiden van mensen bij het sporten. Je werkt bijvoorbeeld in een fitnesscentrum, op een school of bij een sportvereniging.

Voedsel, natuur en leefomgeving

Je hebt iets met planten en dieren en je vindt de natuur belangrijk. Je kunt ook iemand zijn die graag bezig is met het produceren en verkopen van voeding zoals vlees, granen en groenten en andere producten zoals bloemen.