

Offline

Jaargang 4 Nummer 1

Laat
je
zien



Vrijeschool
Parkstad

WARMTE

NEWSLine

Beste OFFline-lezers,

Onze redactieleden (zie achterkant) hebben hard gewerkt om jullie in de kerstvakantie OFFline te laten genieten van deze gloednieuwe schoolkrant.

Je leert de nieuwe docenten Nicki, Michelle en Sonja wat beter kennen. Naast periode onderwijs vertellen leerlingen in de rubriek TIMELine wat zij leren bij Thema Tijd. Vakoverstijgend onderwijs, dat in samenwerking met het Grotiuscollege en Compass is ontwikkeld.

In onze boekenrubriek vind je veel aanraders van leerlingen. Een tip voor de kerstvakantie. Net als de kerstfilms. Herken jij de gezichten van de docenten in FUNline?

Marina (redactie OFFline)

Veel Leesplezier!



Klas 7C



Klas 7A



Klas 7B

De eerste weken van...



"Wat vind je van het schooljaar tot nu toe?"

Govinda: Ik heb al heel veel plezier in de klas en het is fijner dan de basisschool.

Anne: Ik vind het leuk en ik vond textiel leuk en ik heb al een vriendengroep.

Veerle: ik vind het super leuk, ik heb niks dat ik stom vind zo ver.

Idris: tot nu toe vind ik het heel leuk, je leert hier ook heel andere vakken dan op andere scholen.

Arne: Ik vind het leuk, echt super. Ik zou hier nog wel 3 of 5 jaar willen blijven met de klas en onze mentor.

Deze leerlingen zijn geïnterviewd door Joaquin (klas 7A)

De eerste weken op Vrijeschool Parkstad zijn heel goed bevallen. Ik heb het heel gezellig tot nu toe. Ik voel me welkom en thuis, in de klas en op school. Ik heb het gevoel dat ik er echt mag zijn en dat het goed is zoals je bent.

Ik heb wel geworsteld met het plannen van mijn huiswerk en vooral de hoeveelheid ervan. Het is echt heel anders dan op de basisschool. Op donderdag zijn we eerder uit dan op de andere dagen en dat is heel fijn. Meestal gaan we dan met klasgenoten de stad in, bij iemand thuis iets gezelligs doen of samen aan schoolopdrachten werken.

Floor (klas 7C)



Voor mij waren de eerste paar schoolweken erg spannend maar vooral heel erg leuk. Ik vond het spannend omdat ik het toch moeilijk vond. Het is natuurlijk een grote stap om te zetten.

Maar ik vond het vooral erg leuk, omdat ik schoolspullen mocht uitzoeken en naar school fietsen. Periode schriften maken en inbinden is leuk. En allemaal nieuwe vrienden maken. En natuurlijk de tussenuren. Maar wat ik vooral fijn vind is dat je op deze school gewoon echt jezelf kan zijn.

Pien (klas 7C)



Het Michaëlsfeest

Het Michaëlsfeest is aan het begin van de herfst wanneer alles begint te kleuren. De bomen krijgen een prachtige kleur en uiteindelijk valt alles er weer af. De dagen worden korter en kouder en alles wordt donkerder.

De oogsttijd is aangebroken en wij vieren het Michaëlsfeest. Op vrije scholen staat deze tijd in het teken van moed. We leren om onze angst te overwinnen. Zoals in het verhaal. Michaël gaat er op uit om de draak te verslaan. Dat durft niemand maar hij overwint het.

Wij op de vrije school overwinnen onze angst ook maar dan elk jaar weer op een andere manier. Het verhaal van Michaël wordt verteld in de mentorles en er wordt een activiteit gehouden. Dit jaar gingen wij het gevecht aan met een rodeostier. In de gymzaal moesten we op de stier gaan zitten. De overwinning was zo lang mogelijk blijven zitten en er niet afvallen.

Juniper (Klas 8)



interviews aan de SeizoensTafel

Wat doen jullie bij de seizoenstafel?

We versieren de seizoenstafel en andere tafels in de aula in met het thema van het seizoen op dat moment

Wat vinden jullie er leuk aan?

Ik vind het gewoon heel leuk om alles gezellig te maken want anders zou het ook zo'n saaie aula zijn. Wat meer sfeer en gezelligheid in de aula te brengen en mensen een beetje opfleuren.

Hoe pakken jullie het versieren aan?

We duiken in de opbergruimte voor versieringen. Iedereen mag maken wat hij of zij wil, dus het gaat niet volgens een bepaald plan. Gewoon lekker je creatieve brein laten werken.

Wat is jullie plan voor kerst/ winterversiering?

Voor advent een adventskrans ophangen/neerzetten. Een kerstboom in het midden van de aula en veel kerstballen. Misschien iets met een soort nep sneeuw en kerstboompjes?

Wat zouden jullie nog willen doen bij de seizoenstafel?

Mij lijkt het ook heel leuk om de bovenverdieping ook wat te versieren 😊

In de opslagruimte liggen veel losse versierspullen en knutselspullen die wij kunnen gebruiken om te versieren. Mij lijkt het leuk om met z'n allen een keer zelf iets in elkaar te knutselen.

Merle klas 7b, Jesse klas 7, Loes klas 7b, Pien klas 10b



Tijdens de adventsperiode verwachten we de geboorte van liefde en licht. De vier natuurrijken, de mineralen, de planten, de dieren en de mensen, dragen allen bij aan de geboorte van liefde en licht.

Cassandra (docent textiel)

Fijne Kerst!

Our Life in Color

Seksuele voorlichting met de voorstelling van Het Laagland, voor de klassen 9, 10, 11 en 12.



De voorstelling was super! Heel inclusief en eindelijk gewoon boeiend. Dit is wat seksuele voorlichting zou moeten zijn.

Normaal gaat het alleen over de biologie van het lichaam maar deze voorstelling ging eigenlijk overal over! Ik vond vooral het stuk met genot en grenzen heel belangrijk want hier wordt nooit over gepraat.

Yuko (klas 10)

We gingen naar een theatervoorstelling in een trailer. Deze was omgebouwd tot klein theatertje.

Ik had verwacht dat ik de voorstelling saai zou gaan vinden, omdat ik had dacht dat het zou gaan over anticonceptiemiddelen e.d. Dit was echter niet het geval, want er werden onderwerpen behandeld, die ook interessant zijn voor de bovenbouw.

Ik vond het verder heel fijn dat de ze in de voorstelling heel open waren over alle onderwerpen en over hun eigen gevoelens en levens. Ze leerden ons dingen op een leuke manier, die ervoor zorgde dat ik de hele voorstelling aandachtig heb geluisterd.

Wij, als publiek, werden ook betrokken in de voorstelling door middel van stellingen. Ik heb, buiten mijn verwachting, veel geleerd tijdens de voorstelling en vind deze manier van seksuele voorlichting geven een heel goed idee. Op de meeste scholen wordt er namelijk bijna geen aandacht besteed aan seksuele voorlichting, terwijl dit wel heel belangrijk is. Om deze reden vind ik deze voorstelling een super goed en leerzaam initiatief.

Naar mijn mening moet dit dan ook op alle scholen in Nederland gedaan worden om leerlingen op een leuke manier seksuele voorlichting te geven.

Jeslyn (klas 11)



Ik vond de voorstelling geweldig en leerzaam want ik heb beter geleerd hoe ik mensen aan spreek en niet kwets zonder dat ik het weet.

Milas (klas 10)



Elk jaar op 11 november wordt het feest van Sint Maarten gevierd. De edele ridder die bij de stadspoort een bedelaar tegenkwam, zijn rode mantel in tweeën scheurde en de helft aan de bedelaar gaf.

Toen was Martinus nog geen christen, maar hij was wel van plan het te worden. Daarom wilde hij niets weigeren wat in naam van Christus gevraagd werd. Geld had hij niet en de Romeinse officieren mochten geen stuk van hun uitrusting weggeven, maar hij deed dit toch. Zo gaf hij gehoor aan het gebod van Christus om je naasten lief te hebben als jezelf, zonder het gebod van de keizer te overtreden. Diezelfde avond droomde Martinus dat Christus de halve mantel aan zijn engelen liet zien en sprak: 'Martinus, die nog niet eens gedoopt is, heeft mij met zijn mantel omhuld.'

Op Vrijeschool Parkstad vieren we dat we zo: elk jaar is er een goed doel waar wij aan mee helpen. Het goede doel wordt gekozen door de leerlingen. Dit jaar was dat de Stichting Wensulance. Deze stichting organiseert uitjes voor mensen die ziek zijn en hun laatste wens laten vervullen. De leerlingen gingen geld ophalen langs de deuren.

Op vrijdag 12 november hebben wij een sponsorloop gedaan!

Juniper (Klas 8)

Sint-Maarten Sponsorloop



FUNLine

Wie is het?



Weet jij welke sleutelbos van welke docent is?



Welke docenten herken je allemaal in dit gezicht?

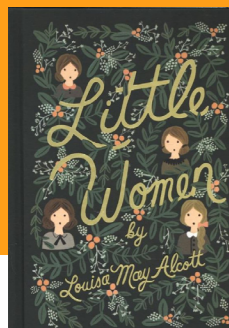


Oplissing:

Nek= Silvie, Kin= Jeroen, Oren= Sharon, Mond= Jantien, Neus= Sharon, Ogen= Sonja, Haren= Loy.

Voor de Boekenwormen:

Een aantal boeken die je absoluut MOET lezen!



Little women (Louisa May Alcott - 1868)

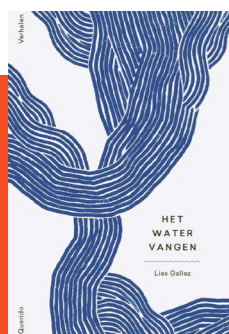
Het origineel is Engels, maar er zullen vast ook Nederlandse versies van verkrijgbaar zijn (*Onder moeders vleugels*). Het gaat over 4 zussen die allemaal hun eigen leventje leiden, maar toch ook een hechte band hebben. Ze beleven van alles, samen en apart.

(Tessa, klas 10)

Confettiregen (Splinter Chabot - 2020)

Dit boek is toch wel mijn favoriet, het is een filosofisch boek over een jongen die uit de kast komt.

(Elin, klas 8)



Het Water Vangen (Lies Gallez - 2021)

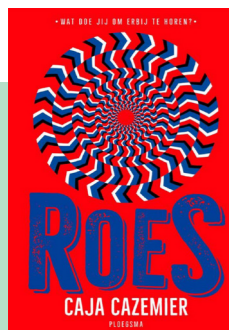
Cool boek. Het gaat over 5 verschillende personen die niks met elkaar te maken hebben en elkaar ook nooit ontmoeten maar ze passen allemaal NET NIET in onze maatschappij. Fijn geschreven en licht absurd. Dit mag je voor de lijst lezen!

(Jikke, klas 10)

Vijf stappen van jou (Rachael Lippincot - 2018)

Stella en Will hebben allebei een slijmvliesziekte waardoor ze vijf stappen afstand van elkaar moeten houden, anders overleven zij het niet. Maar hoe gaat dat als je verliefd bent?

(Juniper, klas 8)



Roes (Caja Cazemier- 2019)

Dit boek gaat over invloed van alcohol, drugs en andere pijnstillers, op vriendschap en schoolwerk. Het wordt vanuit meerdere personen geschreven en het leuke daarvan is dat je de situatie kan inzien vanuit meerdere personages. Ook te lezen als e-book.

(Elin, klas 8)

Mijn leven achter het erepodium (Anna van der Breggen)

Super leuk boek, maar dan denk ik dat je wel wielerfan moet zijn (Femke, klas 11)

The four agreements (Don Miguel Ruiz)

Het is een positief boek dat laat zien hoe je naar dingen/ het leven kunt kijken. Het helpt jezelf om te groeien in de maatschappij.

Ook het vervolg ervan is goed (Femke, klas 11)

Worden wij wakker? (Marcel Messing)

Zeer interessant in deze tijd. Titel klinkt misschien saai maar is het absoluut niet. In 2006 geschreven en het is naar mijn mening een exacte kopie over wat er nu aan het gebeuren is...

Geschikt voor jongvolwassenen. (Nathan, klas 10)

Mijn leven achter het erepodium

The four agreements

Worden wij wakker?

Echte mannen eten geen kaas (Maria Mosterd)

Ik vind dit een mooi boek omdat het gaat over het leven van een slachtoffer van een loverboy. Het is een echt gebeurd verhaal en het gaat over een tienermeisje door de jaren heen hoe ze steeds dieper zakte door hem. Zeer mooi verhaal (Blake, klas 9)

JoJo's Bizarre Adventure (Phantom Blood) (Julius, klas 9)

Check out (Juultje van den Nieuwenhof)

Het is heel spannend en zit vol cliffhangers (Sophie, klas 8)

Fake (Carry Slee)

Over vriendschap en een verdacht filmpje, heeft Levi Emiel mishandeld..? (Jantine en Floor, klas 7)

Echte mannen eten geen kaas

JoJo's Bizarre Adventure

Check out

Fake

Hunger Games (Suzanne Collins)

Het gaat over een game die elk jaar wordt gehouden op een andere locatie. Er worden van elk district twee mensen gekozen Een meisje en een jongen gaan de 'hunger games' spelen. Diegene die als laatste overblijft wint. Maar er is dit jaar een uitzondering.... (Juniper, klas 8)

My Hero Academia (Kōhei Horikoshi)

Ik vind het een goede storyline omdat het gaat over een jongen die gepest wordt. De jongen en zijn pestkop gaan naar dezelfde school (ze veranderen van school; een super goede academie). In het eerste jaar krijgen ze een betere band en er zijn veel plot-twists. Echt een 10/10. (Anne, klas 7)

Wisseling van de wacht. Is het derde deel van de Bill Hodge serie. Het is een van de beste boeken die ik in de afgelopen maanden heb gelezen. Zit vol actie en emotie. (Maryn, klas 10)

Hunger Games

My Hero Academia

Wisseling van de wacht

Christmas Time



Kerstfilms aanraders van Ryan.
Het is bijna kerst, daar hoort wel een kerstfilm bij!

"A Christmas prince"

Wanneer een verslaggever undercover gaat als bijlesdocent om de inside scoop over een playboy-prins te krijgen, raakt ze verstrikt in een koninklijke intrige en uiteindelijk vindt ze liefde - maar zal ze in staat zijn haar leugen bij te houden?

Er is ook nog een deel 2 en deel 3, genaamd:
"The Royal Wedding" en "The Royal Baby" .



"The Nightmare Before Christmas"

Jack Skellington, koning van Halloween Town, ontdekt Christmas Town, maar zijn pogingen om Kerstmis bij hem thuis te brengen, veroorzaken verwarring.

"De Grinch"

Een chagrijnige Grinch beraamt een plan om Kerstmis te verpesten voor het dorp Whoville.



"Christmas Inheritance"

Om de CEO te worden, wordt een erfgename door haar vader uitgedaagd om persoonlijk een kerstbrief te bezorgen bij zijn ex-partner in hun geboorteplaats - reizend met de bus, incognito en met slechts \$ 100. Zal ze iets leren van de mensen daar?

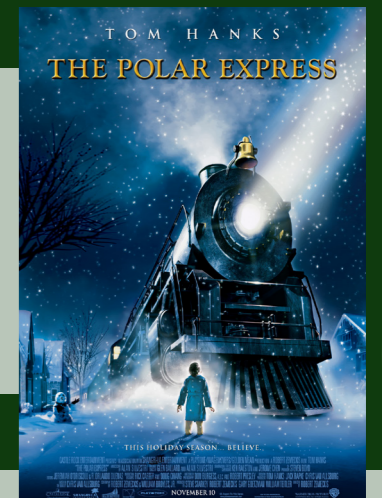


"Love Actually"

Volgt de levens van acht zeer verschillende koppels in het omgaan met hun liefdesleven in verschillende losjes met elkaar verbonden verhalen die zich allemaal afspelen tijdens een hectische maand voor Kerstmis in Londen, Engeland.

"The Polar Express"

Op kerstavond begint een jonge jongen aan een magisch avontuur naar de Noordpool met de Polar Express, terwijl hij leert over vriendschap, moed en de geest van Kerstmis.



"Love Hard"

Een meisje uit LA, ongelukkig verliefd, wordt verliefd op een man aan de oostkust via een dating-app en besluit hem te verrassen voor de feestdagen, maar ontdekt dat ze is overvallen. Deze luchtige romantische komedie vertelt het verhaal van haar poging om verliefd te worden.

"The Princess Switch"

Tijdens een kerstbakwedstrijd in Belgravia komt een bakker uit Chicago de verloofde van de prins tegen, die precies op haar lijkt. Ze wisselen van levens voor twee dagen.
Er is ook nog een deel 2 en deel 3, genaamd:
"Switched Again" en "Romancing the Star" .



Interview met...

...Michelle

Hoe ben je op het vak houtbewerking gekomen?

Nou dat is een lang verhaal... Vroeger wilde ik graag astronaut, dolfjinentrainer of archeoloog worden. Dit is allemaal heel anders gelopen. Vorig jaar liep ik stage op Vrijeschool Parkstad. Toen nog als student. Dit beviel me erg goed. Toen ik afgestudeerd was hebben ze mij gevraagd om deze lessen te geven als docent. Hier heb ik nog steeds heel veel plezier in. Naast de kunstvakken heb ik ook een diploma om Engels te mogen geven. Dus misschien komt dat ooit nog...

Heb je broers of zussen?

Ik heb geen biologische broer of zus, maar ik heb wel een stiefbroer. Mijn moeder is in 2014 hertrouwd met mijn stiefvader. We hebben ook een tijdje samen in een huis gewoond. Eigenlijk zien we elkaar wel als broer en zus... Niet echt zoals een familiale band, maar hij treitert mij en ik hem.

Welke sport doe je?

Dat vind ik een hele leuke vraag... Ik doe aan basketbal, eigenlijk al sinds ik een klein meisje was. Mijn ouders zaten bij een vereniging in Kerkrade en die hebben me als 9-jarig meisje daarmee naar toe genomen. Intussen zijn we 16 jaar verder!

Favootjes!

Favoriete kleur: groen
Favoriete vakken vroeger: talen & gym
Favoriete telefoon: Samsung
Favoriete huisdier: grote knuffelhond
Favoriete kerst film: love actually



door Floor en Pien

Wie gefällt dir diese Schule?

Weil ich viele Freiheiten habe, um schönen Unterricht zu machen.

Welchen Kollegen möchten Sie für einen Tag austauschen?

Donny, weil er während seiner Arbeit im Theater spielen darf.

Wie war die High School für dich?

Ich war eine ruhiger Schülerin und eine guter Schülerin. Außer in Chemie und Physik.

Wenn Sie mit 12 Jahren gewusst hätten, dass es eine Waldorfschule gibt, wären Sie dann dorthin gegangen?

Ich glaube schon.

Was halten Sie davon, Deutsch zu unterrichten?

Es kommt auf die Klasse an! Aber ich tue das gerne und möchte dich euch zum Reden bringen, das ist mein Ziel.

door Ryan

...Sonja (in het Duits)

Welches Fach nennt den Namen Sonja?

Musik, weil mein Name 2 Silben hat und man damit schöne Melodien machen kann.

Eine lustige Tatsache über Sonja:

Als ich Schülerin war, hatten wir in der Schule immer einen Weihnachtsbaum mit Kugeln und haben die Kugeln gegen Ostereier getauscht, aber leider hatte der Hausmeister ihn vor Schulbeginn gesehen, also hat er die Ostereier entfernt und den Weihnachtsbaum leer gelassen.



...Nicki

Hoe ben je op de Vrijeschool terechtgekomen?

Ik werkte eerst op het vmbo in Maastricht en ik wilde graag iets anders. Ik heb de Vrijeschool altijd heel erg leuk gevonden, de manier hoe er met jullie omgegaan wordt vind ik heel fijn. Toen hoorde ik dat hier een vacature vrij was en ik dacht: "ideaal"!

Met welke docent zou je graag een dag willen ruilen?

Donny! Omdat ik heel erg van drama houd. In mijn opleiding heb ik heb ook een specialisatie drama gedaan. Dus het lijkt me heel erg leuk om een keer te ruilen. Donny staat ook heel leuk in het leven volgens mij. De hele tijd grapjes maken. Dat kan ik wel waarderen.

Heb je nog een leuk feitje over jezelf?

Ik zing, ik speel piano. Ik ben heel kunstzinnig. En ik had twee vissen als huisdieren, Sushi en Visstick.

Wat was de grootste blunder die je ooit hebt meegemaakt?

Ik ben heel erg lomp zoals jullie weten, dus ik heb heel veel blunders. Ik loop heel vaak dingen omver. Of ik struikel. Dat zeg ik meestal al heel snel. Zodat als het gebeurt, dat jullie weten: "Oh ja, dat is Nicki, die is lomp!"

Wat was je geworden als je geen docent was?

Zangeres. Ik heb altijd iets met kunsten leuk gevonden, en daar ben ik uiteindelijk mee gestopt omdat ik er geen tijd meer voor had. Maar toen ik jong was zei ik altijd dat ik zangeres wilde worden.



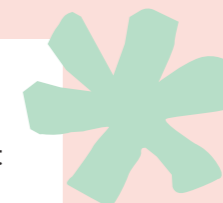
Door Pien (Klas 10B)



POETRYline

Licht

Een duisternis voelt als een klem om mijn hart
Het blokkeert, het duwt weg, alle pijn wordt verzacht
Maar de wond wordt niet geheeld, deze ontsteekt
Als een vlam zo pijnlijk die toeslaat en steekt,
Weet jij waarom deze pijn zo hard treft?
Dit is omdat wegdrücken pijn niet opheft
Als jij jouw licht van jouw hart niet volgt
Raak jij van de weg verdwaald of achtervolgd
Dus druk pijn niet weg en laat je hart stralen
Zodat duisternis wegtrekt en licht kan bepalen.



- Myrthe (klas 10)

Warmte

Het is weer de warmste tijd van het jaar want wij zijn met elkaar,
buiten is het koud maar jij houdt mij warm
Warmte hoeft geen zon te zijn,
maar een kleine zin om mij gerust te stellen
Een dikke knuffel of gezelligheid is ook heel fijn
Een gure wind en donkere dagen eigenlijk te koud,
dus ik maak de kachel aan met wat aanmaakhout
Het vriest buiten en soms sneeuwt het zelfs.
We kleden ons warm aan en gaan op pad.
Er is nog steeds kou maar ik heb jou!



- Juniper (klas 8)

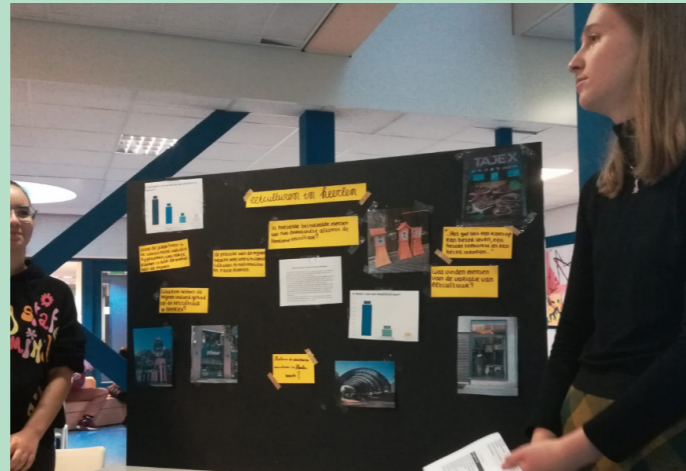
TIMELINE

In **TIMELINE** vertellen leerlingen over het periodeonderwijs in de verschillende klassen.

Aan het begin van het schooljaar begonnen we met het allereerste thema. We werden allemaal in groepjes geplaatst, gebaseerd op wat we wilden gaan onderzoeken. Ik zat in een groepje van 4 mensen en samen bedachten we de onderzoeksvraag: In hoeverre beïnvloeden mensen van niet-Nederlandse afkomst de Heerlense eetcultuur?

De daaropvolgende weken gingen we op onderzoek uit en verzamelden we allemaal informatie om een antwoord te krijgen op onze vraag. Zo hebben we een enquête gehouden om te kijken welk buitenlands eten het populairst is en we hebben verschillende restaurant eigenaren geïnterviewd. In de laatste week presenteerden we resultaat van ons onderzoek door middel van een markt.

Roos Verheijen - klas 10b



Het thema waar we dit jaar mee zijn gestart was Heerlen mijnstad. In de eerste week ondernamen we een aantal verschillende activiteiten rondom dit thema. Zo kon je er bijvoorbeeld voor kiezen om een bezoek te brengen aan het Nederlands Mijnmuseum, een fietstocht maken door de mijnstreek of een Streetart tour te maken langs de Murals. In de tweede week koos je op basis van je vakkenpakket een onderzoeksthema.

Ik koos voor het onderwerp: hoe is de multiculturele samenleving zichtbaar in Parkstad? Aan de hand van het onderwerp werden we ingedeeld in verschillende groepen. Met je groep bedacht je een onderzoeksvraag die je de komende weken ging onderzoeken. Zo kozen wij ervoor om ons onderzoek te doen over zelfstandige kunstenaars in Parkstad. Met als onderzoeksvraag: In hoeverre is Parkstad een aantrekkelijke regio voor kunstenaars? De derde en vierde week zijn we druk bezig geweest met ons onderzoek en hebben we veel kunstenaars geïnterviewd. In de laatste week presenteerde we onze bevindingen en conclusie in de vorm van een presentatiemarkt en reflecteerden we op ons werk van de afgelopen weken.

Pien - klas 10b

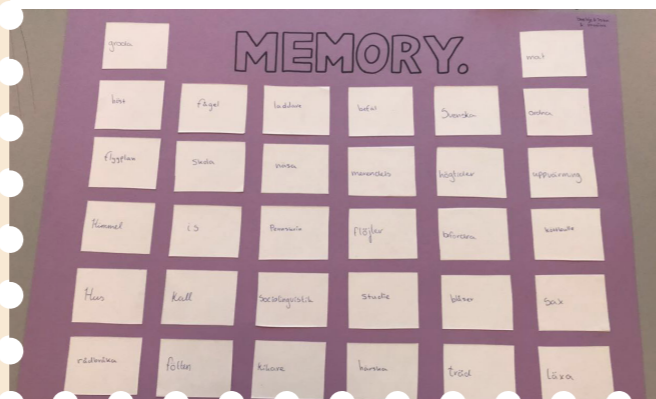
Bij Thema Tijd kwamen de onderwerpen: Sociolinguïstiek, taalverwerving, psycholinguïstiek, taalverandering en maatschappelijk probleem en taal aan bod. Wij kozen voor sociolinguïstiek.

We maakten een verslag met 1 onderzoeksvraag en 3 deelvragen en een creatieve opdracht, zoals een poster of een spel.

Onze onderzoeksvraag: waarom lijkt het Zweeds veel op het Nederlands? Hierbij hebben wij onderzocht: waar stamt de Nederlandse taal vanaf, wat zijn de overeenkomsten tussen de Nederlandse en Zweedse taal en welke woorden en klanken veel lijken op het Nederlands. Voor de presentatie hebben wij een memoryspel gemaakt waarbij je de Nederlandse woorden op de Zweedse woorden moest leggen.

Isha Camp 10B

Thematijd



Periode

Deze periode mocht 8A een cultuurmarkt voorbereiden. We begonnen de eerste week al met leren over verschillende culturen. In de laatste week mochten we een groepje maken en een land uitkiezen en werden de taken verdeeld De opdracht was een spel, eten, een brochure en een poster. We kregen een tafel in de aula en mochten daar ons land presenteren aan de klassen 7a,7c en 8b!

door Juniper (klas 8A)



De leerlingen van klas 9A volgden periode 'Fysische Geografie' van docent Loy.

In deze periode hebben de leerlingen de werking van de aarde bestudeerd en naast een periodeschrift, ook een fysisch-geografisch bordspel gemaakt en gepresenteerd.



De leerlingen van klas 7a sloten hun periode Filosofie af met de presentatie van hun filosofische vragen in het "Filosofisch café".

TIMEline

Romeinse Schilden

Voor geschiedenis hadden we de opdracht gekregen om zelf een romeins schild te maken. Er was slechts één eis: Het schild moest minstens 50 centimeter breed en 110 centimeter lang zijn.

Toen we ons in de gymzaal verzamelden met onze schilden, bleek al snel waarom dat zo belangrijk was. We moesten namelijk in een schildpadformatie (ook wel Testudo genoemd) verschillende parcoursen lopen en ons zelf verdedigen tegen andere klasgenoten die ons aanvielen met hun werpsperen (oftewel een paar pool noodles). Ik moet zeggen dat mijn respect voor de romeinen wel gegroeid is, want het was allesbehalve makkelijk. De romeinen moesten echter wel eerst een paar jaar hard trainen en dat was ook wel nodig.

In die tijd was het absoluut noodzakelijk dat je tijdens een gevecht je hoofd koel hield, zelfs al kon je niks zien en kon je elk moment gespietst worden door een speer. Het was van levensbelang dat de formatie standhield, wat er ook gebeurde. Wat dat betreft mogen we dus wel de conclusie trekken dat onze klas nog even moet oefenen...

Roos (klas 10)



Tijdens de geschiedenislessen hadden we het over de Romeinse tijd. Hieraan zat de opdracht gekoppeld om zelf een Romeins schild te maken. Op mijn schild heb ik gele adelaarsvleugels geschilderd, die symbool staan voor het veldteken van de legioenen.

In de gymzaal vormden we met z'n allen de formatie *testudo*. Terwijl andere leerlingen dingen naar ons gooiden om een aanval na te bootsen, moesten wij in één geheel een parcours af zien te leggen.

Pien - klas 10b



OVERthe line

We hebben weer een aantal lastige dilemma's bedacht! Wat vindt jij?

1. Een heel jaar alleen maar winter kleren OF een heel jaar alleen maar zomer kleren?

Jantine (Textiel) Winter kleren, want ik heb het altijd koud.

2. Je hele leven onzichtbaar OF je hele leven knalroze kleren?

Marina (Schoolkrant) Knalroze kleren.
Het liefst blauw want dat is mijn lievelingskleur, maar roze kan ook wel.

3. Je hele leven met clowns schoenen OF je hele leven met een clowns neus?

Michelle (Houtbewerking) Clowns schoenen, want die kan je uit doen. En een neus is deel van je gezicht.
Je moet ook wel een beetje jezelf kunnen laten zien.
Clowns schoenen worden misschien wel weer een trend?

4. Een hele week de zelfde onderbroek OF de hele week niet douchen?

Annelieke (Gym) Elke dag de zelfde onderbroek! Anders ga je stinken en je krijgt heel vettig haar.

5. Je hele leven op krukken OF je hele leven in een rolstoel?

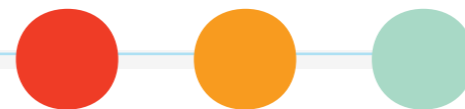
Petra (Engels) Geef mij maar een rolstoel, dan kan je lekker zitten.

6. Je hele leven alleen nog maar met een groen potlood kleuren...

OF je mag alleen nog maar met ogen dicht tekenen?

Silvie (Tekenen) Groen potlood, want groen is mijn lievelingskleur
en dan hoef ik niet blind te tekenen.

Pien (klas 7C)



FRONTline

In **FRONTline** blikken we vooruit naar wat je in de volgende editie kunt verwachten.



We wensen iedereen een warme en gezellige kerstvakantie!

Op 29 januari 2022 is de open dag voor leerlingen van groep 8 / klas 6.

Heeft de kerstvakantie jou geïnspireerd om een mooi gedicht te schrijven? Deel het met ons en je leest het in de rubriek **PoetryLine**. Of heb je nog meer boekentips voor de schoolkrantlezers? Laat het ons weten?

Komende editie besteden we ook aandacht aan de leerlingen die na de meivakantie eindexamen mavo, havo of vwo gaan doen. Hoe bereiden zij zich voor?

De tweede editie van dit schooljaar zullen wij voor de meivakantie uitdelen.



THAT line

Heb je kopij in de vorm van een bijdrage van iets wat je leuk of bijzonder vond bij **PERIODE**, een puzzel of iets grappigs voor **FUNline**, heb je een mooi gedicht geschreven voor **POETRYline** of een boekentip? Wil je weetje over een leerkracht voor **OVER-THE-LINE** delen of wil je een oproep doen?

Mail het vóór dinsdag 1 maart 2022 naar de redactie: m.windemuller@stichtinglvo.nl

SIDE line

Redactieleden

Pien (kl 10) | Elin | Ryan | Juniper
| Abby | Pien (kl 7) | Floor |
Joaquin | Kimani | Lotte | Liam

Jantine en Marina
Vormgeving: Jorrik Hollands
Oplage: 500

